



Taller Crea, Diviértete y Aprende

Alexandra Monsetrrat Garcia¹, Lucila del Carmen Arias Patiño ¹, Maria Eugenia Sánchez Morales¹, Noemi Yolanda Velázquez Suárez¹ y Claudia Carolina Vaca Garcia¹

¹ Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara. alexa_622@hotmail.com

En el Centro Universitario de la Ciénega (CUCI) de la Universidad de Guadalajara se trabaja de forma colaborativa en el programa PERAJ, programa nacional, cuya principal finalidad busca la relación significativa entre el servicio social universitario (tutor) y niño estudiante de 5to. o 6to. de primaria. Específicamente en el CUCI, la interacción actual es con niños de escuelas públicas en situación de vulnerabilidad susceptibles a la deserción escolar. En abril del 2019 se realizó el taller Crea, Diviértete y Aprende por parte de profesoras de la División Desarrollo Biotecnológico con el objetivo principal de enseñar los temas de Química y Física por medio de experimentos donde bajo la perspectiva de aprender a partir del hacer se observaron fenómenos y que después fueron reforzados con la explicación del fundamento teórico.

El taller tuvo una duración de seis horas dividido en dos sesiones. Cabe señalar que el programa PERAJ en 2019 atendió a 17 niños, 8 de ellos cubrieron la asistencia a las dos sesiones, 12 solo a la primera sesión y la asistencia a la segunda sesión fue de 9 niños. La dinámica del taller fue la siguiente; antes de realizar los experimentos se desarrollo una actividad lúdica, como diagnóstico, en donde se utilizaron palabras claves que serían el tema de los experimentos a realizar durante las sesiones. Durante la fase de experimentación se invitó a los niños a participar de manera individual y realizar su propio experimento, al finalizar la actividad se explicaron los fundamentos teóricos que explican los conceptos aprendidos durante la experimentación. Para concluir el taller se aplicó otra actividad lúdica como evaluación referente a los temas tratados.

La actitud de los niños fue proactiva ante lo visual del experimento evidenciado por el interés mostrado al momento de hacer preguntas durante la sesión referentes al fenómeno presentado.

Analizando las actividades lúdicas de diagnóstico y evaluación que resolvieron; el 100% de los participantes completaron correctamente la actividad inicial que no represento ningún reto. Sin embargo solo el 56% logro contestar la actividad de evaluación correctamente. El taller cumplió con su principal objetivo que fue despertar el interés hacia la ciencia de los niños de PERAJ.