



EL USO DE PALABRAS EN TU'UN SAVI PARA EL ESTUDIO DE LA ASIGNATURA DE GEOGRAFÍA EN SECUNDARIA

Maria Esperanza Pérez Hernández¹ y Elpidio Diaz Casiano²

1 Universidad Intercultural del Estado de Guerrero, 2 Universidad Pedagógica Nacional. mariaesperita@hotmail.com

Los alumnos de primer año de educación secundaria técnica. en la comunidad de Mixtecapa Guerrero, pasan de una enseñanza bilingüe insípida a un monolingüe en español tajante por lo que al evaluar sus habilidades de lectura y escritura los docentes se percatan que no hay una comprensión del español pues no pueden leer, ni escribir fluidamente y si hablamos de conceptos más elaborados o más técnicos la comprensión de la asignatura se complica demasiado.

Por lo que a través de este trabajo se hace una propuesta de intervención pedagógica basada en proyectos creativos para facilitar la comprensión de varios temas desdoblado los conceptos del español al Tu'un Savi para facilitar el entendimiento de la materia. Para lo cual se desarrollaron distintas actividades lúdicas en un grupo de 34 alumnos que posteriormente se evaluaron con distintos instrumentos de evaluación como observación participante, rubricas y listas de cotejo.

Encontrándose que efectivamente los niños tienen un grado de comprensión del español según se auto reconocen de aproximadamente entre bajo y medio de más del 60% de los niños, solo el 30 % dicen que lo entienden muy bien y un 10 % son me phaa y mestizos por lo que no aplica la disertación, con la aplicación de los proyectos se logró un avance sensible en la comprensión de los temas planteados y una mayor integración intercultural entre los alumnos, maestro y compañeros de otras culturas y se proponen una serie de áreas de mejora para lograr mejorar la comprensión en todas las asignaturas en términos de interculturalidad.