



XVII encuentro
Participación de la
Mujer
en la Ciencia



PROBLEMAS PSICOLÓGICOS RELACIONADOS CON COMPORTAMIENTOS DISRUPTIVOS EN UNA MUESTRA DE JÓVENES EN SITUACIÓN VULNERABLE DE LA CIUDAD DE LEÓN, GUANAJUATO

Diana Palafox Woolrich¹, Fernanda Aranda Farías¹ y Leticia Chacón Gutiérrez¹

¹ Universidad de la Salle Bajío, A. C.. palafoxwd@gmail.com

De acuerdo con Morfín-López et al (2015), el elemento mediador entre pobreza y desarrollo cognitivo-emocional son los padres, sin embargo, en situaciones de pobreza, los padres cuentan con pocos recursos saludables para la crianza, tienen menos comunicación con sus hijos y promueven poca independencia en comparación con padres en situaciones económicas estables. Por otra parte, Aláez, Madrid y Antona (2003), señalan que entre los 12 y 14 años se observan con mayor frecuencia comportamientos disruptivos que, si prevalecen en la juventud y adultez se les conoce como trastornos adaptativos. De acuerdo con la SEG (2015), en el estado de Guanajuato se registraron, en un año, 292 menores procesados penalmente, de los cuales el 27% eran adolescentes de entre 13 y 16 años. En este contexto, el objetivo de este estudio fue identificar aquellos problemas psicológicos relacionados con comportamientos disruptivos en adolescentes de zonas de alta vulnerabilidad social del municipio de León. Para ello se realizó un estudio observacional, transversal y descriptivo. Se aplicó el cuestionario Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes (SENA) (Fernández-Pinto, et al, 2015), a una muestra de 131 jóvenes registrados en escuelas secundarias consideradas por la Secretaría de Educación como de alta vulnerabilidad; de ellos, el 48% fueron mujeres, mientras que el 52% fueron hombres. El estudio se realizó con apego a estándares éticos nacionales e internacionales. Se analizaron las escalas de problemas de atención, hiperactividad-impulsividad, problemas de control de la ira, agresión, conducta desafiante y conducta antisocial, aspectos todos, que suelen asociarse con conflictos en la interacción social. Las escalas en las que se encontraron con mayor frecuencia, puntajes por encima del percentil 70, es decir, fuera de lo normal fueron la de agresividad (17.56%), ira (14.5%) y conducta antisocial (15.27%). Mediante la prueba U de Mann-Whitney con una $p \leq .05$, se compararon hombres y mujeres. Los resultados muestran diferencias significativas en hiperactividad-impulsividad ($p=.042$), siendo mayor el puntaje promedio obtenido por los hombres. Igualmente, se observan diferencias significativas en conducta antisocial ($p=.002$), obteniendo los hombres un puntaje promedio mayor. Llamamos la atención a otras diferencias observadas, aunque no significativas, en otras áreas como: problemas de atención, con mayor puntaje promedio en varones; problemas del control de ira, con mayor puntaje en mujeres; problemas de agresión, mayormente presente en hombres y conducta desafiante, con mayor incidencia en mujeres. Tal como los datos publicados por la SEG señalan, nuestros datos muestran aspectos preocupantes en relación con el autocontrol de los jóvenes, lo que, de no tomarse las medidas preventivas o correctivas oportunas, podría convertirse en conductas de riesgo que comprometan su integridad física y psicológica o la de otros.