



XVII encuentro  
Participación de la  
Mujer  
en la Ciencia



## **IMPACTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA HACIA LOS PADRES EN LA REALIZACIÓN DE LA TÉCNICA MAMÁ CANGURO**

Sandra Trejo Romero<sup>2</sup>, Rosa María Guevara Cabrera<sup>2</sup> y Rosa María Baltazar Tellez<sup>2</sup>

1, 2 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

El nacimiento de niños prematuros se incrementa día con día, lo que se convierte en un reto de salud pública mundial, esto como consecuencia de partos pre término y/o anomalías en el crecimiento prenatal, es por ello que es de suma importancia integrar al núcleo familiar, por medio del cuidado y la capacitación brindada por personal calificado en las áreas de cuidados intensivos neonatales, promoviendo el método mamá canguro para favorecer y promover la salud del neonato y la adaptación a la vida extrauterina.

El Objetivo de evaluar el impacto de intervención educativa hacia los padres ante la realización de la técnica mamá canguro, bajo el modelo del rol maternal de Ramona Mercer. Se realizó un estudio cuasi experimental que consiste en dos mediciones, esto es antes y después de la intervención educativa, de tipo cuantitativo, longitudinal, a un total de 40 padres de neonatos pre término que cuenten con los criterios de inclusión del Hospital General San Juan del Río, Querétaro, se diseñó instrumento exprofeso diseñado para este proyecto de investigación, el cual consta de 15 reactivos en donde se evalúan el conocimiento de los padres con respecto a la técnica mamá canguro en general. Se obtuvo una moda en la edad de 20 años, la escolaridad que prevaleció fue de Preparatoria con un 47.4%, seguido de secundaria con un 44.7%, el estado civil con mayor porcentaje fue el de unión libre con un 55.3%, al preguntar si la técnica mamá canguro es el contacto piel a piel el 57.9% no estaba ni de acuerdo ni en desacuerdo, después de la intervención educativa el 71.1% estuvo muy de acuerdo, al preguntar si conocían la técnica correcta y el tiempo necesario en el pretest el 55.3% estaba en desacuerdo, después de la intervención el 92.1% estaba muy de acuerdo, en el reactivo para realizar la técnica mamá canguro, los padres debían presentarse aseados, limpios y sanos en el pretest el 52.6% no estuvo ni de acuerdo ni en desacuerdo y en el postest el 97.4% estuvo muy de acuerdo, al preguntar si consideraban que la técnica mamá canguro favorecía un adecuado crecimiento y desarrollo, un 55.3% respondió que no estaba ni de acuerdo ni en desacuerdo, posterior a la intervención educativa el 86.9% estuvo de acuerdo, el método mamá canguro permite el vínculo afectivo el 47.3% estuvo de acuerdo y un 97.3% estuvo muy de acuerdo, al evaluar si conocían los signos de alarma el 42.1% dijo estar en desacuerdo y el 86.9% estuvo de acuerdo. AL evaluar la última pregunta realizada solo en el postest en donde se preguntaba si la intervención educativa recibida había sido eficaz, las respuestas fueron muy favorables, ya que el 68.4% respondió estar muy de acuerdo y un 31% dijo estar de acuerdo, esto alcanzaba un 100% en que la intervención educativa sin duda había sido de mucha significancia para los padres participantes.