



## **LAS BECAS EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR: LA PERSPECTIVA DE LOS JÓVENES**

Fátima Zaira Ramírez Campos<sup>1</sup>

1 Universidad de Guanajuato. fz.ramirezcampos@ugto.mx

En la Educación Media Superior una de las principales problemáticas ha sido el abandono escolar, puesto que ha tomado un lugar importante en la última década, desde la implementación de la Reforma Integral de la Educación Media del 2008. Aunque la absorción es importante y se logra en gran medida, no se ha logrado mantener a los jóvenes en la escuela. Por ello, el estado mexicano identificó dicha problemática y tomó medidas a través de políticas y programas de becas que priorizan la educación logrando la asistencia, la permanencia y la reincorporación de alumnos, brindando igualdad de oportunidades y un servicio equitativo. Diversos estudios han mostrado que disponer de una beca contribuye y aumenta las posibilidades de finalizar los estudios medios, de igual modo señala que una motivación para la permanencia escolar, se basa en la asignación de estos programas. Se puede precisar que las becas parecen ser positivas en el sentido de generar un impacto efectivo en el rendimiento académico, así como en la disminución de abandono escolar. En este estudio realizamos trabajo de campo en dos escuelas de contexto socioeconómico distinto, en el que se considera un bachillerato autónomo y un bachillerato a cargo del gobierno del estado de Guanajuato. Bajo una mirada cualitativa, se realizaron entrevistas y grupos focales con estudiantes pertenecientes a este nivel educativo. Se buscaba particularmente dar respuesta al objetivo general: analizar el uso que los jóvenes le dan a las becas en el nivel medio superior. Entre los hallazgos encontramos que las becas son altamente valoradas, ya condicionan a que los estudiantes asistan de manera regular a la escuela y existe una mayor posibilidad de que los jóvenes culminen sus estudios. Parecen tener importancia porque, al no recibir becas, los estudiantes optan por trabajar y estudiar al mismo tiempo, incrementándose así las posibilidades de abandono escolar. Por otra parte, también se encontró que los programas requieren de una evaluación distinta para la selección de beneficiarios de becas o ser nuevamente replanteados, dado que, en algunos casos, el ingreso obtenido, no está destinado a gastos escolares.