



## **VENTAJAS DE INCLUIR UN CURSO DENOMINADO CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.**

Susana Romero González<sup>1</sup> y Clara Martha González García<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Pedagógica Nacional. sromero@upn.mx

En el mundo acelerado en el que vivimos actualmente, surge gran cantidad de información generada por la incursión de las Tecnologías de la Información y Comunicación (Tic), lo que ha repercutido en la investigación científica que también se ha incrementado impresionantemente, convirtiéndose en una cantidad inalcanzable de conocimiento, lo que dificulta su uso, presentándose su rápida obsolescencia, ésto se puede apreciar mejor dependiendo de la disciplina<sup>1</sup> que se esté trabajando. Se considera imprescindible para un adecuado manejo de la información científica, concientizar a los alumnos de la gran importancia de respetar la autoría de los trabajos consultados, pues hemos detectado que para muchos alumnos de nivel superior, es difícil realizar sus citas y referencias bibliográficas adecuadamente, omitiendo el reconocimiento de los escritos utilizados para la elaboración de sus investigaciones, algo inadmisibles tanto ética como legalmente; la mayoría no valora la importancia que representa un apropiado trabajo bibliográfico durante todo el proceso de una investigación. Razones que nos llevaron a implementar un curso optativo sobre "Citas y Referencias bibliográficas" e investigar acerca de este fenómeno que nos permitiera conocer la situación que prevalece entre los alumnos al respecto; pues este tipo de contenidos no se incluyen formalmente en el currículo. La metodología empleada en este trabajo consistió en el método mixto, empleando como técnica la observación y el cuestionario como herramienta para la recolección de datos complementarios. La muestra se integró por 57 alumnos de sexto, séptimo y octavo semestres de la Licenciatura en Administración Educativa (LAE), que se imparte en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Unidad Ajusco de la Ciudad de México. Los resultados de la información obtenida muestran que el 47% de los alumnos (27), se inscribieron al curso para aprender a citar adecuadamente en sus investigaciones; 49% (28 alumnos) consideraron interesantes los contenidos que se estaban incluyendo en el curso, el resto 6% de los alumnos (2) lo hicieron para actualizar sus conocimientos. La mayoría de los alumnos estuvieron conscientes de que esta información es necesaria para lograr un buen desempeño durante su trayectoria académica; también los ayudó a mejorar su redacción y lograr mayor claridad al expresarse de forma escrita. Durante los ejercicios de práctica se constató que los alumnos asimilaban los contenidos, pues ya mostraban seguridad para identificar los errores que aparecían en algunos ejercicios, tales como: citas erróneas, referencias incompletas, ortografía equivocada y problemas de redacción, lo que permitió determinar la efectividad del curso impartido. Podemos concluir que integrar un curso sobre "Citas y Referencias bibliográficas" en el currículo de las instituciones de educación superior, presenta ventajas, como: 1) Ayudar al alumno a comprender cómo se realizan los diferentes tipos de citas en un documento; 2) Identificar los diferentes elementos que integran una referencia, para incluirlas en los diversos escritos generados (tareas, investigaciones, artículos para una revista o periódico) y 3) Sensibilizarlo para reconocer el crédito correspondiente al autor o autores de un documento. Palabras clave: Citas bibliográficas, Referencias bibliográficas, Educación superior, Curso. Culebras-Fernández, J., García de Lorenzo, A., Wanden-Nerghe, C., David-Castiel, L., Sanz-Valero, J. (2008). ¡Cuidado! sus referencias bibliográficas pueden ser estudiadas. *Nutrición Hospitalaria*. 23(2), 85-88.