



## **Favorecimiento de la productividad de la MT a partir de la implementación Aprendizaje Basada en Proyectos**

Raquel Sinaí Saldaña Sánchez<sup>1</sup>

<sup>1</sup> COBAEP. sinai1319@gmail.com

En la actualidad el concepto de Memoria (M) y específicamente el de Memoria de Trabajo (MT) ha sido drásticamente satanizado en el ámbito escolar, por lo que en este trabajo realizó una investigación en donde se pudiera visualizar la importancia del manejo de memoria en la educación superior. Por lo que el objetivo proporcionar una visión general del favorecimiento de la productividad de la MT a partir de la implementación de una metodología activa de Aprendizaje Basada en Proyectos (ABProyectos), Contrato Cognitivo y la aplicación de Stimulus Professional Pro, para mostrar la importancia que tiene el funcionamiento de la MT dentro de aula y en la formación docente. La metodología empleada fue de corte cuantitativo, con una de 6 estudiantes de la licenciatura en Comunicación de una universidad metodista del estado de Puebla, a partir de una metodología cuantitativa con un alcance descriptivo por medio de la utilización de la Batería BANFE-2, con 5 de sus subpruebas. Los resultados muestran que la intervención favoreció principalmente a mantenimiento de la información en la memoria de trabajo para la valoración de la información, lo cual se encuentra estrechamente relacionado con la atención focalizada, manteniendo los procesos del ejecutivo central en procesos de análisis para la ejecución de la tarea a realizar.