



XVII encuentro
Participación de la
Mujer
en la Ciencia



ESTUDIO COMPARATIVO Y EVALUACIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE SOBRE LA NOM-087 EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE QFB-UMSNH.

Rodrigo Diaz Balcazar¹, Patricia Yazmín Figueroa Chávez², Judith Ayala García¹ y Jaqueline Figueroa Chávez³

1 Facultad de Químico Farmacobiología, 2 Universidad Michoacana de San Nicolás De Hidalgo, Facultad de QFB, 3 Facultad de Químico Farmacobiología UMSNH. maxir44@hotmail.com

En el área de la Salud es importante que los estudiantes conozcan la NOM-087-SEMARNAT-SSA1-2002 (NOM-087), la cual habla del manejo adecuado y disposición final de los Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos (RPBI), en la Facultad de Químico Farmacobiología en cada una de las áreas donde se realizan prácticas se genera al menos una cantidad apreciable de este tipo de residuos, los cuales representan potencialmente un riesgo para la comunidad estudiantil y áreas aledañas a la Facultad, por lo que resulta importante que los alumnos conozcan la norma y apliquen de manera adecuada la recolección y tratamiento de los mismos, porque de acuerdo a esta normativa representamos el nivel 1 en generadores de RPBI. El objetivo de este trabajo es comparar la evaluación de la estrategia didáctica referente a la NOM-087. La metodología es de tipo cuantitativo, transversal. Las indicaciones se dieron a 8 equipos de estudiantes del quinto semestre, donde se solicitó elaboraran una historieta como herramienta de aprendizaje referente a la NOM-087; para calificar las 8 historietas se realizó una rúbrica de evaluación, la cual se evaluó por dos grupos diferentes, el primer grupo es 15 estudiantes del séptimo semestre y el segundo 15 profesores del área, ambos evaluaron con el mismo instrumento las 8 historietas. Los resultados obtenidos mediante el tratamiento estadístico con la "t" de Student muestran que no hay diferencia significativa en la percepción de alumno a la del profesor, pues el valor obtenido es un p mayor a 0,356 y las medias de evaluación fueron de los alumnos de 8.74 y por los profesores de 8.64. Con los resultados obtenidos se concluye que la secuencia didáctica aplicada al conocimiento de la norma 087 en los estudiantes del quinto semestre resulto satisfactoria hacia el conocimiento y aprendizaje de la norma que se tenía como objetivo.