



## Las emociones ¿Cómo afectan en la educación?

ANGELICA SARAHÍ OVALLE BONILLA<sup>1</sup>, Miriam Gabriela Castillo Rodríguez<sup>2</sup>, Julieta Teresita de Jesús Martínez Barajas<sup>2</sup>, María del Rosario Caudillo Meza<sup>2</sup>, Adali Guadalupe Loza Ramírez<sup>2</sup> y Jennifer Guadalupe Araujo Torres<sup>2</sup>

1 UNIVERSIDAD HUMANI MUNDIAL, 2 Universidad Humani Mundial. rosario.caudillo26@gmail.com

Es importante que desde el ámbito educativo se piense en el manejo de las emociones ya que forma parte del desarrollo integral del individuo. Estas influyen en diferentes contextos tanto familiar como social, de manera que la relación que hay entre ambos afecta al niño tanto física como psicológicamente causando graves problemas. Por ejemplo causa conflictos para el individuo dentro del proceso educativo, lo que afecta sus sentimientos y ello produce respuestas negativas de su parte, con actitudes incorrectas dentro del aula. Las emociones van desde sentirse enojado, molesto, ridiculizado, orgulloso, triste, deprimido entre otros, afectando el desarrollo de su aprendizaje por influir en la comunicación, la atención y la motivación. A través de un trabajo exploratorio y documental aplicado en nivel primaria en Silao, Guanajuato, se evidencia que las emociones por lo general en las nuevas corrientes pedagógicas voltean a ver al alumno integral. “las escuelas deben convertirse como comunidades de aprendizaje, donde el aprendizaje emocional este integrado con el académico”. Se concluye que las emociones juegan un papel importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje ya que la vida emocional funciona como un motor de las conductas que se registran en instituciones educativas, la mayoría de los conflictos que se encuentran en la vida cotidiana están implicados los factores emocionales y afectivos que se construyen en la interacción entre persona. Desde lo social son predominante las tensiones por el estrés del trabajo, conflictos, familiares, la violencia, la marginación social etc. Estas situaciones general vulnerabilidad en las personas esto indica un aumento de trastornos emocionales y un elevado consumo de ansiolíticos y antidepresivos, esto genera más demanda al sistema educativo. Esto exige a la educación que brinde al individuo las herramientas cognitivas procedimentales y actitudes necesarias para que les permitan afrontar con éxito nuevas demandas.

[No incluir el título ni los autores en este espacio]