



La importancia de la construcción del proyecto de vida en alumnos de secundaria.

Rosa María Caporal Hernández¹, María del Refugio Conde Suárez¹ y Jaqueline Sánchez Molina¹

¹ Universidad Autónoma de Tlaxcala. rosyhn18@gmail.com

La importancia de la construcción del proyecto de vida en alumnos de secundaria.

La investigación "La importancia de la construcción del proyecto de vida", como eje motivacional para el ingreso a estudios superiores en los estudiantes de tercer año de la Esc. Telesecundaria Niños Héroes de la comunidad de Sn. Pedro Xalcaltzingo Tlaxcala, pretende describir en primera instancia las situaciones problemáticas que enfrentan los estudiantes egresados a la hora de definir su futuro en el ámbito educativo y social, o cuándo deben tomar la decisión de continuar su formación académica; situaciones asociadas a los niveles de motivación extrínseca e intrínseca, a la condición socioeconómica de sus familias y al mismo contexto sociocultural y la oferta laboral del entorno más inmediato.

Dicha investigación parte desde un estudio de tipo descriptivo puesto que se identificará un problema (Los egresados de la preparatoria no continúan con sus estudios a nivel superior) y se definirán sus elementos a lo largo de la investigación reclutando información pertinente que la caracterizará y describirá para tener elementos de juicio válidos que estructurara el proyecto de vida a nivel preparatoria, partiendo de un paradigma cualitativo y cuantitativo.

Esta investigación tiene como objetivo reconocer el proyecto de vida cómo una estrategia didáctica para los docentes que permita motivar a los estudiantes en la construcción del mismo, debido a que se inicia realizando una encuesta donde se tomaran criterios acerca de materias como Ética y Valores, también se tomara en cuenta los gustos y habilidades en actividades de su elección, esta encuesta se aplicara a los estudiantes de la Esc. Telesecundaria Niños Héroes, se desarrollará alternativas de apoyo hacia los docentes para poder guiar con motivación e importancia en la construcción de un proyecto de vida.

Todo esto lo realizaremos con un tipo de investigación exploratoria y descriptiva, con el propósito de enriquecer los resultados de la investigación, es decir: se hará una investigación y recolección de archivos sobre la condición laboral y académica de los egresados y al mismo tiempo se hará una observación de actividades cotidianas de los mismos comparándolas con las posibles actividades que realizan los estudiantes

Esta iniciativa, además de diagnosticar la problemática, asume la estrategia de la investigación social con el propósito de diseñar e implementar el proyecto de vida como estrategia didáctica para que los estudiantes encuentren razones válidas que les permitan explorar y descubrir sus posibilidades, habilidades, intereses y expectativas para afrontar con éxito su futura vida como estudiantes universitarios, manteniendo una actitud positiva para lograr las metas previstas en su proyecto vital.