



"El fortalecimiento de la educación a través de estrategias feministas y de género"

María del Carmen García Aguilar
Directora Institucional de Igualdad de Género-BUAP

Diversos diagnósticos internacionales y nacionales sobre educación dejan ver las desigualdades que aún existen con respecto al acceso, permanencia y profesionalización de las personas en los procesos educativos, situación que afecta más a las mujeres. Las diferencias tienen que ver con aspectos económicos, sociales, culturales y desde luego de género. Si bien en la mayoría de las universidades, sobre todo las ubicadas en las zonas urbanas, la matrícula y eficiencia terminal de las mujeres rebasa el 51% del total de ingresos y permanencia a nivel superior. Esto no sucede de la misma forma en zonas no urbanas, ahí las brechas de desigualdad se acentúan, sobre todo en las áreas de las llamadas "ciencias duras" como la física; o bien, las abstractas como la filosofía, en donde la presencia y permanencia de las mujeres es menor, acentuándose esta condición en los posgrados o ingreso al Sistema Nacional de Investigadores.

La necesidad de seguir indagando sobre algunas estrategias que nos permitan contribuir al cierre de estos desequilibrios, y que permitan a su vez la autodeterminación de las mujeres encuentra su razón en las situaciones mencionadas.

La propuesta no es fácil porque implica un cambio de perspectiva profunda, es decir, generar un cambio epistemológico para vislumbrar otra forma de pensar y por ende de actuar. En ese sentido, el feminismo desde hace décadas se ha propuesto dar un enfoque que nos permita transformar nuestros ámbitos de convivencia y profesionalización.

El tema que abordo va en este sentido, el de plantear algunas de las tácticas feministas propuestas bajo este fin como son: el uso del lenguaje incluyente, cultivar la sororidad, tener una actitud de solidaridad asertiva y reconocer el orden simbólico de la madre para generar *affidamento*. Con estas estrategias se intenta cambiar los referentes de percepción y representación de las mujeres hacia las mismas mujeres, con la finalidad de reforzar no sólo su avance educativo; sino la educación misma al desarrollarla desde estos parámetros incluyentes, contribuyendo de esta forma a cerrar las brechas de desigualdad que prevalecen.