



IMPACTO EN LA MOTIVACIÓN ESCOLAR MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES ORGANIZACIONALES EN ESTUDIANTES TRABAJADORES DE INGENIERÍA E

Yeremi Guadalupe Bermudez García¹, Sthephanie De León Barraza¹ y Juan Carlos Soto Patiño¹

¹ Instituto Tecnológico Superior de Irapuato. lis17111219@irapuato.tecnm.mx

El presente estudio tiene por objetivo determinar el impacto en la motivación escolar mediante la implementación de estrategias motivacionales organizacionales en estudiantes trabajadores de IGE en ITESI. Los sujetos de estudio son estudiantes del sexto y octavo semestres que estudian y trabajan, de la carrera de ingeniería en gestión empresarial en una institución de educación superior tecnológica pública en México. La investigación se declara cuantitativa, prospectiva, descriptiva con un diseño cuasiexperimental de pre-test y post-test. El instrumento utilizado para medir la motivación escolar fue el test de Adaptación de la Escala Atribucional de Motivación de Logro de Manassero y Vázquez¹. Se realizó una intervención de un mes con apoyo de estrategias organizacionales para abordar la motivación escolar en dos sesiones semanales de duración hora y media. Se realizó mediciones al inicio y final de la intervención con aplicaciones en línea del instrumento, generándose una base de datos en SPSS v.21. El análisis de la información se realizó con estadística descriptiva y el comparativo con t de student para pareados. Se verifican cambios en la percepción en la capacidad para estudiar y la persistencia para enfrentarse a problemas. No se verifican cambios en las dimensiones y el constructo total de motivación escolar respecto a la intervención. Se concluye que la intervención no genera cambios en la motivación escolar como constructo, recomendándose ajustes de tiempo y continuidad para futuras intervenciones. Palabras clave: Motivación escolar, estudiante que trabaja, estrategias organizacionales.

1. Morales Bueno, P., & Gómez Nocetti, V. (2009). "Adaptación de la Escala Atribucional de Motivación de Logro de Manassero y Vázquez". *Educación y educadores*, 12(3), 33-52.