



## **LOS PADRES EN LA EDUCACIÓN SEXUAL DE UNIVERSITARIOS EN INSTITUCIÓN PRIVADA DE LEÓN, GTO.**

María Guadalupe Serna López<sup>1</sup> y Edgar Zuñiga Acevedo<sup>2</sup>

1 Universidad Magno , 2 Universidad Magno. mariasernal@magno.edu.mx

El presente trabajo tiene como objetivo explorar a la familia como la primera institución del individuo y los primeros agentes educativos de los hijos. Para esto, se priorizan las funciones que le corresponden para lograr una formación: brindar seguridad, afectividad, alimento entre otros que implican su desarrollo desde su crianza. No obstante se enfoca una función primordial de los padres, la educativa, que ha visto afectada las actividades e interrelaciones y formas de actuación, debido a los cambios económicos de la globalización. Con la finalidad de evidenciar la exposición de esta problemática social, cultural, educativa y de salud; en esta investigación bajo el marco de la Educación No Formal (ENF), se analizaron los vínculos interpersonales como comunicativos de padres e hijos. Esta dinámica demostró una débil función educativa por parte de los padres principalmente hacia los jóvenes que en alguna etapa iniciaron o iniciarán una vida sexual activa. El desarrollo de la metodología cuantitativa, a través de encuestas aplicadas a un grupo de jóvenes en universidad privada en León, Guanajuato; refleja que la mayoría los estudiantes de entre 20 a 25 años, ha tenido relaciones sexuales, considera que sus padres no cuentan con los conocimientos sobre el tema y denota en casi la mitad de los estudiantes una no comunicación padres e hijos. Por lo anteriormente descrito, se concluye que los padres o tutores, pilares de la educación no formal, dejan al margen su rol de compartir saberes de educación sexual. Así mismo el estudio reveló que la mitad de los estudiantes tiene relaciones sexuales por baja autoestima, lo que enciende las luces de exigencia de mayor responsabilidad para acercarse más a los hijos, en esta etapa universitaria