



Identificación de necesidades de capacitación en personal médico como oportunidades de mejora

ITZIA ALEJANDRA BONILLA PAZ¹, GABINO ESTEVEZ DELGADO² y GABINO ESTEVEZ DELGADO²

1 Programa Institucional de la Licenciatura en Biotecnología de la UMSNH, 2 Facultad de Químico Farmacobiología, UMSNH. 0452007e@umich.mx

En el campo profesional actualmente las competencias profesionales demandan una cultura de actualizar los conocimientos para toda la vida. Siendo más emergentes la actualización de conocimientos unas disciplinas profesionales que otras, haciéndose más evidentes en algunas áreas del conocimiento que en otras. A raíz del confinamiento, se vio la evidente necesidad de actualizar conocimientos a pasos más agigantados, por ejemplo, en el caso de la docencia se vio la imperante necesidad de adquirir habilidades que complementarían el desempeño del docente, siendo importante la habilidad tecnológica. En tanto, que para todos es claro que la profesión que demanda más actualizaciones y adquisición de conocimientos fue la todas las profesiones relacionadas con la atención al paciente, quienes de manera ética aprendieron y siguen aprendiendo sobre la enfermedad COVID 19, derivado de los contagios del virus SARS-CoV-2. Siendo además importante el reconocimiento de una serie de condiciones que permiten el desarrollo de esta enfermedad y las que periféricamente favorecen las condiciones más desfavorables. Derivado del reconocimiento de las enfermedades circundantes alrededor de COVID 19, se hace importante el retomar conocimientos lo más formales alrededor de las comorbilidades y de la información que adicional se pueden obtener de los estudios clínicos. En el desarrollo del planteamiento de identificación de necesidades se realizó un estudio de los conocimientos que presentan algunos médicos acerca de los conocimientos en el campo de la normalización, particularmente los del laboratorio clínico, lo que nos lleva a identificar una necesidad por actualizar los conocimientos de la fase preanalítica, que coadyuve un diagnóstico oportuno del paciente. Se concluye que hay temáticas que requieren una puntualización en la capacitación con conceptos como ámbito de trabajo, lineal, límite cuantificación y de detección, principalmente. Así mismo, se observa oportuno realizar una planificación de la mejora educativa del personal médico en el que se involucren en su propia actualización pudiendo ser oportuna la investigación acción a fin de ponderar la capacitación en diferentes ciclos, observando que el 96% de los encuestados muestra un mayor interés si son considerados en su desarrollo y actualización de conocimientos.