



Laboratorio Virtual como Estrategia para el Proceso Educativo de la Química a través de EDpuzzle.

Claudia Erika Morales Hernández¹, Yolanda Mahely Morales Padilla¹, Nancy Edith Pacheco Guerra¹ y José Juan Carreón Barrientos¹

¹ Universidad de Guanajuato. claumh7@hotmail.com

Como consecuencia de la situación que se está viviendo a nivel mundial debido al SARS-CoV-2, causante del COVID-19, los estudiantes no han podido realizar prácticas del laboratorio, lo que dificulta el desarrollo de habilidades y la comprensión de ciertos conceptos de la materia de Química, generando retraso académico en esta área. Es importante la mejora de estrategias de aprendizaje en las cuales los estudiantes se involucren con el objetivo de desarrollar habilidades y el pensamiento científico durante la ejecución de experiencias prácticas de la química, en este caso a través de videos grabados por los docentes del área de Ciencias Experimentales de la ENMS Guanajuato. El propósito de este trabajo fue valorar la estrategia del uso de videos sobre prácticas de laboratorio en el aprendizaje de la química empleando la aplicación EDpuzzle para estudiantes que cursan el tercer semestre de Nivel Medio Superior en la modalidad virtual. Se trabajó con dos grupos, dividiéndolos en un grupo control (GC) y otro grupo muestra (GM). El 90% de los estudiantes del GM contestó correctamente el 81% del ítem destinado a los temas revisados con el uso del análisis de los videos, mientras que en el GC obtuvieron solo 65%. Además, los estudiantes mostraron una actitud positiva hacia los conceptos tratados y la forma de trabajarlos en clase a través de las prácticas de laboratorio en video realizados por los docentes de la misma institución, que con el uso de simuladores de prácticas de laboratorio. Esta estrategia resultó gratificante, los estudiantes manifestaron interés en ver más temas de química con esta estrategia, lo que resulta una alternativa de adaptar materiales de esta manera para la modalidad híbrida.

[No incluir el título ni los autores en este espacio]