



# **HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES, DE SALUD Y TECNOLÓGICAS ADQUIRIDAS POR ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DURANTE EL CONFINAMIENTO**

Susana Romero González<sup>1</sup>

1 Universidad Pedagógica Nacional. sromero@upn.mx

El confinamiento causado por la pandemia de covid-19, causó serias afectaciones al estudiante de educación superior, quien tuvo que hacer todo lo posible para salir adelante ante los diversos problemas de tipo social, emocional, tecnológico y sanitario que se les estaban presentando, motivo por el cual se desarrolló el presente trabajo que tiene como objetivo saber qué habilidades fueron adquiridas por parte del estudiante de educación superior durante el confinamiento desde el punto de vista socioemocional, tecnológico y de salud, y cómo serían aplicadas por parte del estudiante. Este trabajo es de corte cuantitativo, para su realización, se tomó una muestra de 130 estudiantes de los diversos semestres de la carrera de Administración educativa de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, durante el periodo escolar 2021-2. La herramienta para la recolección de datos cuantitativos utilizada fue el cuestionario en línea, mediante la aplicación Formularios de Google. De las habilidades adquiridas por los estudiantes destacan, la empatía, la solidaridad, el aprovechar el tiempo en solitario y familiar. Aprendieron a manejar mejor sus emociones, canalizando las negativas mediante la práctica de algún deporte o ejercicio físico; asimismo, aplicaron técnicas de respiración para controlar el estrés y la ansiedad. Uno de los acontecimientos lamentables que varios estudiantes enfrentaron, fue la pérdida de algún familiar por lo que tuvieron que aprender a aceptar su partida. Los estudiantes mencionaron haber adquirido algunas habilidades tecnológicas para la elaboración de sus tareas y entrega de trabajos de forma individual y en equipo, así como la aplicación del conocimiento adquirido en el manejo de las plataformas en la escuela y en el trabajo, se sintieron capaces de compartirlas con compañeros que necesitaban ayuda en el manejo de las tecnologías. Consideraron seguir manteniendo buenos hábitos de higiene para conservar su salud tanto de ellos como de las personas con las que conviven. Finalmente, se puede decir, que a pesar de las circunstancias difíciles por las que muchos alumnos tuvieron que pasar, lograron salir adelante, pudieron aplicar nuevas habilidades y reafirmar otras que ya poseían, no solo de manera individual sino también grupal, valorándose ellos y el entorno que los rodea.

Habilidades socioemocionales Estudiantes universitarios Habilidades tecnológicas Habilidades sanitarias Confinamiento