



Readaptación de alumnos de industrias alimentarias al mundo académico después de la pandemia

Erika Ramos Ojeda¹, Fabiola Herrera Enciso¹, Violeta Herrera Enciso¹ y Christian Oliver Díaz Ovalle¹

¹ Tecnológico Nacional de México en Roque. erika.ro@roque.tecnm.mx

Durante la pandemia del COVID-19 se han tenido distintos desafíos por los que se han enfrentado los estudiantes de nivel superior, privados de la convivencia, la interacción escolar entre compañeros y docentes, pero sobre todo las habilidades y destrezas que dejaron de aprender o se perdieron durante la contingencia, en donde los efectos a su incorporación se verán reflejados en su vida académica y laboral al egreso de la carrera. Por lo que la presente investigación estudia los efectos que se tienen y la manera de subsanar con implementación de estrategias. El estudio se llevó a cabo en alumnos de los tres últimos semestres de la carrera de Industrias Alimentarias del Tecnológico Nacional de México en Roque. Se realizó una encuesta semidirigida a 44 estudiantes en donde los resultados permitieron incorporar estrategias adecuadas para lograr la regularización de los estudiantes de nivel superior, debido a que el 80% de las asignaturas de la carrera son prácticas. Por lo que la readaptación nos traerá nuevos retos tanto a los estudiantes como a los docentes. Pero sin lugar a duda las habilidades que adquirieron durante la pandemia como la autonomía, el hábito por la lectura, el uso de las tecnologías, la revisión bibliográfica, serán herramientas fundamentales que ayudarán al docente a regular las carencias con las que se reincorporan los estudiantes y prepararlos de manera adecuada para enfrentar su vida laboral de manera exitosa.