



Uso de plataformas digitales en la capacitación y toma de conciencia en el manejo de los residuos sólidos urbanos en Instituciones Educativas

Guadalupe Esmeralda Alcala Gonzalez¹, Jesus Eduardo Buentello Escareño², Maria Luciana Gonzalez Falcón ², Hilda Cristina Martinez Tovar², Sofia Daniela Valenzuela Perez ², Rubi Alcala Gonzalez², Hector Javier Padilla Lara² y Perla Mayara Alcala Gonzalez²

1 ITESRC, 2 Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera. 2228@rcarbonifera.tecnm.mx

En Coahuila se generan aproximadamente 2,560 toneladas diarias de residuos sólidos urbanos (RSU) y de manejo especial (RME), que equivalen el 2.53% del total producido en el país, ocupando el lugar 15 en generación de RSU a nivel nacional y el 6to en comparación con los estados fronterizos. El 85% de estos residuos se disponen en rellenos sanitarios, 5% en sitios controlados y el 10% en tiraderos a cielo abierto. (Ambiente, 2014).

La Región Carbonífera cuenta con 96 escuelas en el nivel primaria, de las cuales 25 están en el Municipio de San Juan de Sabinas, 32 en Sabinas y 39 en Melchor Muzquiz. (Secretaría de Educación Estado de Coahuila, 2019)

La problemática principal que afecta tangiblemente es la forma inadecuada que recolectan los RSU en las instituciones educativas y su disposición final.

Se utilizó una encuesta para conocer las necesidades de las escuelas primarias de la Región Carbonífera, se vincula con los Jefes de Sector y Supervisores atienden a ambos servicios a nivel básico usando los formularios de Google Drive URL <https://forms.gle/D58ArbjDZyHRzGWi7>

Hipótesis 1, Las escuelas primarias de la Región carbonífera no cuentan con una serie de factores requeridos para una sistema formal y sistemático de la recolección de los residuos sólidos urbanos.

Hipótesis 2, Las escuelas primarias de la región Carbonífera están dispuestas a recibir capacitación relación con recolección de RSU

En base a la recopilación de datos se analizó la información para la comprobación de las hipótesis el análisis de datos es estadística descriptiva y con la herramienta estadística Prueba chi-cuadrada de bondad de ajuste, donde se puede concluir que conforme al X^2 de tablas con un nivel de confianza del 95% y 1 grado de libertad es 3.84 las escuelas primarias de la Región carbonífera no cuentan con contenedores especiales, con capacitación adecuada ni recolectores especiales de la separación de la basura, por lo tanto no cuenta con una sistema formal y sistemático de la recolección de los residuos sólidos urbanos, donde se debe de realizar propuestas para cumplir con esto.

En la hipótesis 2 se acepta la hipótesis nula por lo tanto si están dispuestas a recibir capacitación en relación con recolección de RSU.

Ofrecemos a los participantes una cultura de concientización sobre la recolección de los residuos sólidos urbanos por medio de una plataforma WEB que sirve para concientizar y sensibilizar a la población en el uso adecuado de ellos. Toda la capacitación e información brindada se presenta con información visual, lenguaje fácil e igualmente se agrega lenguaje de señas.

Actualmente se tiene el material de la plataforma y pagina WEB, identificados las instituciones educativas y convenios con empresas, y con la recicladora AFIL, se tiene recursos materiales, humanos, y apoyo economico de FONCYT.

Los resultados de la investigación es una solución innovadora, necesidades actuales utilizando tecnológicas de la información y adecuándonos a una nueva normalidad donde se le dio la bienvenida a la modalidad digital, actualmente existe propuestas similares a las de nosotros, pero no en nuestra región. El utilizar información inclusiva en la capacitación es otro valor agregado que consideramos importante y tienen impacto directo en beneficio a nuestro medio ambiente