



EL IMPACTO DE UN ACOMPAÑAMIENTO EFECTIVO EN ALUMNOS PREUNIVERSITARIOS CON REZAGO ACADÉMICO EN LA ENMS DE LEÓN

José Antonio Guerra Ramírez¹, Bertha Mondelo Villaseñor¹, Mario Escalante Tovar¹ y Mónica Mondelo Villaseñor¹

¹ Escuela de Nivel Medio Superior de León. jguerra@ugto.mx

La tutoría ofrece acompañamiento personalizado y especializado, para beneficio de los estudiantes con o sin alto rezago académico, para tener éxito en su trayectoria y favorecer su permanencia y estar motivados a seguir adelante sin problemas, se da la orientación educativa y la atención clínica especializada como una respuesta adicional a sus problemas académicos. Se recurre a la investigación y al diagnóstico para ir al origen de la situación.

El problema es establecer la relación entre el acompañamiento efectivo y el rezago. Este deja ver el riesgo de abandono afectando la permanencia y la eficiencia terminal.

Las etapas, se parte de la planeación, donde se aplica la tutoría y la orientación educativa para hacer efectivo el acompañamiento y que genere los resultados esperados en pro de nuestros estudiantes. Las alternativas son el acompañamiento tutorial efectivo y especializado en horario de atención específica y conocer la situación concreta de rezago; ofrecer los talleres "Tutorando acompañando", y "escúchame...dame alternativas": para favorecer su desarrollo integral y reducir su riesgo mencionado. Se recurre a la canalización a los servicios y las instancias correspondientes. La revisión por nuestro director y finalmente la ejecución durante el periodo enero-junio 2022 donde se parte del diagnóstico, se revisa su kárdex y se atienden las necesidades académicas de estudiantes asignados con rezago de inscripciones posteriores a la sexta inscripción, o de reingreso y se le da un acompañamiento de tutoría especializada. También son asesorados por alumnos becarios o por profesores.

El gran resultado es que después de todo este proceso, el 50% de los estudiantes salen del rezago lo que los motiva a seguir desarrollando su personalidad, cumpliendo su plan de vida. Al investigar el bajo rendimiento escolar y académico, las actitudes y las técnicas de enseñanza, se concluye que la causa de su rezago es el estrés. Las actitudes encontradas es que se saltan clases y se ausentan de la escuela por presiones. La dinámica familiar y los compañeros influyen en el bajo rendimiento. En las técnicas de enseñanza y el bajo rendimiento, los maestros no tienen buenas técnicas para enseñar, para lo cual se sugieren algunas y un programa de retroalimentación de las mismas.

El acompañamiento con humanismo y desarrollo humano beneficia a estudiantes apreciados con alto rezago para evitar la deserción y el abandono, teniendo éxito en su trayectoria académica sintiéndose motivados a seguir adelante en su plan de vida, en el logro de sus metas, anhelos y su proyecto posterior en el Nivel Superior. Nos queda claro que, con la coparticipación y la corresponsabilidad de todos, se pueden alcanzar grandes cosas en beneficio de nuestros estudiantes. Se mejoran los índices de eficiencia terminal, reducen el rezago académico y la deserción escolar. Las coordinaciones y departamentos, principalmente psicopedagógico y apoyo académico y tutoría, padres de familia, personal directivo, administrativo, docente, los padres de familia y estudiantes, todos colaboran con su papel fundamental.