



# ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y CONTEXTUALES CRÍTICOS EN UNA MUESTRA DE ADOLESCENTES DE LEÓN, GUANAJUATO

José Guadalupe Estrada Hernández<sup>1</sup> y Leticia Chacón Gutierrez<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad de la Salle Bajío, A. C.. pepelagos3000@gmail.com

El último censo de población del INEGI<sup>1</sup> señala que en 2016 el 16.6% de los nacimientos fueron de madres menores de 20 años; por otra parte, en 2018 ocurrieron en Guanajuato el 7.9% de los suicidios del país<sup>2</sup>. En 2019 este mismo estado fue el segundo con más abandono escolar en el nivel medio superior, según reporta la SEP. Esto ocurre en un contexto en el que el 42.7% de la población del país se encuentra en situación de pobreza y el 4.5% en pobreza extrema. Por otra parte, la vulnerabilidad social tiene dos componentes que la explican, por un lado, la inseguridad e indefensión que experimentan comunidades, familiar e individuos en sus condiciones de vida como consecuencia de algún evento traumático (económico-social) y, por otro lado, el manejo de recursos y estrategias que utilizan para enfrentar los efectos de tal evento<sup>3</sup>. De esta forma, si la población de adolescentes no cuenta con los recursos o estrategias para enfrentar sus condiciones de vida, podríamos decir que son vulnerables a diferentes situaciones de riesgo personal y social. Por eso, el objetivo de este trabajo fue describir aspectos psicológicos y contextuales críticos en una muestra de adolescentes que habitan zonas con alta vulnerabilidad social de la ciudad de León, Guanajuato. Para ello se aplicó el cuestionario Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes (SENA) a una muestra de 163 estudiantes de secundaria. Se analizaron diferentes índices psicológicos que dan cuenta de la vulnerabilidad en que se encuentran, así como la frecuencia de aparición de respuestas que son de importancia terapéutica por reflejar comportamientos y percepciones graves específicos (ítems críticos). Los resultados muestran una mayor vulnerabilidad de las mujeres que de los hombres en indicadores como la regulación emocional (57.82 Vs 51.58,  $p=.001$ ), ansiedad social (56.8 Vs 51.92,  $p0.004$ ), problemas emocionales (57.45 Vs 52.29,  $p=.005$ ) y autoestima (46.23 Vs 50.03,  $p=.045$ ). En relación con los ítems críticos, se encontraron elementos de vulnerabilidad tanto en hombres como en mujeres en alteraciones del pensamiento o la percepción, riesgos de autolesión, sensación de peligro y alerta, estresores traumáticos, sensación de pérdida de control, con mayores frecuencias en las mujeres. Los resultados ponen en evidencia elementos que deberán recibir atención de las autoridades educativas y de salud, pero también la conciencia que los jóvenes tienen de la inseguridad en que viven ellos y sus familias. Es evidente la diferencia entre hombres y mujeres, aunque tratándose de un autorreporte, deberá interpretarse a la luz de las diferencias culturales que marcan por sí mismas, una mayor vulnerabilidad de las mujeres,

1. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2016. Tabulados y base de datos.
2. INEGI. Estadísticas de mortalidad. Base de datos, varios años. CONAPO. Proyecciones de la población de México 2010 a 2050.
3. R. Pizarro "La vulnerabilidad social y sus desafíos: una mirada desde América Latina", en CEPAL, Estudios Estadísticos y Prospectivos, (Santiago de Chile, 2021), pp 69.