



XVII encuentro
Participación de la
Mujer
en la Ciencia



EVALUACIÓN DE INDICADORES DE RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR DURANTE LA PANDEMIA OCASIONADA POR COVID19

ALEXIS GUERRERO SANTILLAN ¹, EDITH HORTENCIA RAMÍREZ HERNÁNDEZ¹, ERIKA ADRIANA VILLEDA GUTIERREZ¹, CLAUDIA CONCEPCIÓN CLAVERÍE ROMERO ¹, MARCOS IGNACIO JIMÉNEZ ZÚÑIGA ¹ y ALEJANDRO JONATHAN HURTADO MARILES ¹

¹ Universidad Tecnológica de Tecámac. guerrerosantillanalexis3009@gmail.com

Los aspectos de mayor interés en las instituciones educativas de nivel superior, con motivo de la pandemia por la COVID-19, fueron los indicadores de rendimiento académico de los estudiantes, ya que se establecieron estrategias para la impartición de la educación y con ello continuar el desarrollo educativo a través de modelos de educación remota de emergencia. El estudio que se presenta tuvo como finalidad realizar un comparativo sobre los indicadores de rendimiento académico que incluyeron índices de deserción, reprobación, aprovechamiento, eficiencia terminal y eficiencia de titulación de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Tecámac (UTTEC), de septiembre de 2018 hasta agosto de 2020 (antes y durante la pandemia originada por la COVID-19). De acuerdo con los resultados, el periodo enero -abril 2019 fue el cuatrimestre con menor deserción en todas las carreras, lo que se presupone se debió a que aún no existía un impacto de la pandemia, ya que esta se declaró en el mes de marzo de 2020. Al inicio del periodo de septiembre-diciembre 2018 se tenía una matrícula de 3842 alumnos (antes de la pandemia) y al finalizar el periodo de mayo-agosto 2020 (durante la pandemia) se terminó con una matrícula de 2542 alumnos lo que representó una deserción del 34.58% comparada con el total de matrículas antes de la pandemia y durante ella. En el nivel de ingeniería, el índice de deserción aumento en septiembre-diciembre 2019, teniendo que la División Electromecánica Industrial (DEI) aumentó un 9.93%, cifra que creció en el periodo siguiente (enero-abril 2020) hasta un 10.40%; con respecto a las demás divisiones en la División de Procesos Industriales (DPI) fue de 3.3 %, en la División Químico Biológicas (DQB) 8.10% y División de Tecnología de la Información y Comunicación (DTIC) un 2.75 % (igual que en septiembre-diciembre 2018). Un dato importante en cuanto a la deserción en ingeniería fue que en algunas carreras disminuyó durante la pandemia, en este caso se ubicaron la DEI con un porcentaje antes de la pandemia de 7.40% y después de la pandemia a un -2.10%, la DTIC con un porcentaje anterior de un 2.75% disminuyendo durante la pandemia a un -5.25% y la DPI con un porcentaje de 9.87% antes de la pandemia a 2.10% durante ella. En los casos en que la deserción se elevó, probablemente, fue porque los estudiantes no contaban con los equipos necesarios para participar de forma activa en la enseñanza remota de emergencia. Se destaca que los índices de aprovechamiento, reprobación, eficiencia terminal y eficiencia de titulación no tuvieron un impacto negativo considerable, por lo que se determina que la UTTEC tiene posibilidades de brindar educación virtual e híbrida bajo estándares de calidad. Con los datos obtenidos, en una segunda fase del proyecto, se propone profundizar el análisis en los indicadores académicos con la influencia y evaluación de otras variables como la edad, el género, la situación económica y familiar, el campo laboral y las condiciones de salud de la comunidad estudiantil.