



ASOCIACIÓN DE TECNOESTRES Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DURANTE PANDEMIA COVID-19.

LAURA BERENICE ZORRILLA MARTINEZ ¹, ANA GABRIELA FLORES ROMO ¹, ROXANA ARAUJO ESPINO¹ y PERLA MARIA TREJO ORTIZ ¹

¹ Universidad Autónoma de Zacatecas. berenice_zorrilla@uaz.edu.mx

Introducción. El impacto global de la pandemia por covid-19 ha supuesto retos en los diferentes niveles económicos sociales y educativos, los espacios de interacción virtuales entre profesores y estudiantes requieren la adquisición y desarrollo de destrezas y habilidades acordes a los cambios en los estilos de vida y maneras alternas de aprender.

Objetivo. Identificar la asociación y subescalas del tecnoestrés y la ansiedad en estudiantes de licenciatura en enfermería durante pandemia covid-19. Método. Se llevó a cabo un estudio de tipo descriptivo ,transversal y correlacional en 200 estudiantes de primero, tercero y séptimo semestre de una Universidad Pública de México inscritos en el semestre agosto diciembre 2021, se realizó un muestreo no probabilístico a disponibilidad, para recolectar la información se usaron las escalas: Inventario de ansiedad de Beck ⁽¹⁾ y Escala para medir tecnoestrés ⁽²⁾ , el estudio se apejó a lo dispuesto por el tratado de Helsinki y a Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. Los datos fueron capturados y analizados en el programa estadístico SPSS para Windows versión 23.

Resultados. El BAI versión 2011 obtuvo un alfa 0.93 y la escala para medir tecnoestrés obtuvo un Alpha de Cronbach global de 0.95, predominó el sexo femenino en un 77.7%, 52% de los estudiantes cursaban el primer semestre, el 60.5% tenía 18 a 20 años, el 97% contaba con celular propio, 71% contaba con computadora personal, el 87.5% tenía internet en su domicilio, el 5% menciona que siempre las clases virtuales le parecían satisfactorias, las medias para tecnoestrés se encontraron altas en las subescalas: tecnoansiedad, tecnoadicción y tecnofatiga, respecto a la correlación de estrés global y ansiedad global se observó una correlación positiva significativa ($r=0.555$, $p<0.05$), se reportó ansiedad severa en un 34.5% de los estudiantes.

Conclusiones: los estudiantes que participaron en el presente estudio presentaron tecnoestrés tecnoansiedad y tecnofatiga y tecnoadicción por semestre siendo mayor en séptimo semestre , además de ansiedad severa, los resultados del presente estudio ayudaran a crear estrategias de intervención para mejorar el afrontamiento de tecnoestrés y ansiedad en los estudiantes de enfermería.

Palabras clave: tecnoestrés, ansiedad, estudiantes, enfermería.