



## **AUTOESTIMA EN ALUMNOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UAEMEX, TOLUCA ESTADO DE MÉXICO ABRIL 2022**

IMELDA GARCIA ARGUETA<sup>1</sup>, Martha Liliana Palacios Jaimes<sup>1</sup>, Marcela Hernández Sánchez<sup>1</sup>, Carmen Juárez González<sup>1</sup> y Annarzhvaelig García Abarca<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Autónoma del Estado de México. igarciaa@uaemex.mx

La autoestima se podría interpretar como el valor que cada persona se otorga a sí mismo independientemente de lo que los demás puedan decir, observar o pensar. Puede entenderse como el aprecio y la confianza que cada quien se atribuye a sí mismo, forma parte de la personalidad e influye en el actuar cotidiano y en cada una de las decisiones, desde las más simples hasta las más complejas. Por lo tanto, es razonable su relación directa en el proceso enseñanza aprendizaje, por lo que, identificar la autoestima durante la formación académica podría contribuir a adaptar estrategias que promuevan niveles elevados de autoestima que a su vez contribuyan a asegurar el éxito como estudiantes y en la práctica profesional, por lo cual el objetivo de esta investigación fue determinar el nivel de autoestima en estudiantes de la facultad de medicina como fundamento para el diseño de estrategias que mejoren el aprovechamiento académico de los alumnos y contribuir a la formación de profesionales exitosos. El estudio fue observacional, descriptivo, transversal y prospectivo. Se aplicó el cuestionario de autoestima Rosenberg a 101 estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de la facultad de medicina, se les informó sobre los objetivos del estudio y se les invitó a participar de forma voluntaria. Los datos fueron analizados mediante Excel y se aplicaron los criterios propios del cuestionario de Rosenberg el cual emplea cinco ítems para explorar 'autoconfianza' o 'satisfacción personal' y cinco para evaluar 'autodesprecio' o 'devaluación personal'<sup>1</sup>, a partir del resultado se emplea una escala de puntuación que determina: 1) Autoestima elevada: 30-40 puntos; 2) Autoestima media: 26-29 puntos y 3) Autoestima baja: menos de 25 puntos. Entre los principales resultados obtenidos destacan que el 90.1% se siente como una persona tan valiosa como las otras, 95% se siente capaz de hacer las cosas tan bien como los demás, 86.1% tiene una actitud positiva hacia sí mismo, no obstante 11.9% no la tiene. 79.2% se siente satisfecho consigo mismo, no obstante 18.8% no lo está. Por otra parte, 75.3% está de acuerdo y muy de acuerdo en que le gustaría tener más respeto por sí mismo. Cabe destacar que el 35.7% manifestó estar de acuerdo y muy de acuerdo que realmente se siente inútil algunas veces. En conclusión, se aprecia un buen nivel de autoestima en un porcentaje importante de los alumnos de la facultad de medicina, no obstante, es importante destacar que al revisar aspectos muy concretos en el cuestionario Rosenberg, se pueden detectar oportunamente casos que ameritan atención y permitan mejorar el aprovechamiento académico y contribuir al éxito profesional.

1. Cogollo Z, Campo A, Herazo E. Escala de Rosenberg para autoestima: consistencia interna y dimensionalidad en estudiantes de Cartagena, Colombia. *Psychologia*. 1 de julio de 2015;9(2):61-71.
2. Sánchez López, M.P; Aparicio García, M E.; Dresch, V. "Ansiedad, autoestima y satisfacción autopercibida como predictores de la salud: diferencias entre hombres y mujeres" *Psicothema*, vol. 18, núm. 3, 2006, pp. 584-590 Universidad de Oviedo. Oviedo, España.