



XVII encuentro
Participación de la
Mujer
en la Ciencia



EVALUACIÓN NEURODINÁMICA PARA DETECTAR PROBABLE RADICULOPATÍA CERVICAL EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN UNIVERSIDAD MAGNO EN L

Sergio Paulo Salgado Martínez¹, Guillermo Gómez González¹ y María Guadalupe Serna López²

1 Universidad Magno , 2 Universidad Magno. paulomartinezs@magno.edu.mx

En este trabajo de investigación se muestra que durante la pandemia por COVID-19 como medida preventiva para reducir el riesgo de contagio muchas actividades de nuestra vida se tuvieron que realizar de manera remota, entre ellas la asistencia a clases. Muchos de los estudiantes no contaban con el mobiliario adecuado para realizar esta actividad, y adoptaron posturas inadecuadas al momento de tomar sus clases durante largos períodos de tiempo. Una postura adecuada puede ocasionar diversas lesiones, entre ellas una radiculopatía cervical. A partir de un análisis de elementos de estudio en población estudiantil diversa, se enfoca la radiculopatía cervical, término utilizado para describir a aquellos sujetos con signos y síntomas relacionados con la disfunción de la(s) raíz(es) nerviosa(s) espinal(es) del cuello. Estas manifestaciones clínicas van a variar en función de la raíz nerviosa afectada, pero pueden aparecer desde dolor cervical que puede extenderse a otras zonas, hasta parestesias, debilidad muscular y afectación de reflejos tendinosos. La causa más frecuente es la compresión, por degeneración discal, pero también podemos encontrar causas no degenerativas. La incidencia y la prevalencia de la radiculopatía cervical no están claras y los datos epidemiológicos son escasos y la tasa en una incidencia anual de 83,2 por 100 000 personas indican estudios científicos, con una incidencia máxima en la quinta y sexta décadas para ambos sexos, y resulta entonces un padecimiento poco común en la población joven. Se confirma que la población estudiantil es un grupo susceptible a padecimientos musculoesqueléticos relacionados a sus actividades académicas entre los que podemos encontrar la presencia de dolor cervical, parestesias, rigidez, disminución de la sensibilidad, entre otras, viéndose aumentado la presencia de trastornos musculoesqueléticos durante las actividades académicas a distancia y encontrando una relación de esta sintomatología común en este grupo poblacional con la correspondiente al cuadro clínico de una radiculopatía cervical. El poder encontrar una posible relación de la presencia de radiculopatía cervical posterior a la actividad académica a distancia en población joven podría ayudarnos a reducir problemas como bajo rendimiento académico, ausencia continua a actividades académicas así como también poder adaptar este tipo de modelo educativo en países en vías de desarrollo sin consecuencias a la salud de la población estudiantil. Se aplicó un clúster de pruebas neurodinámicas en 80 estudiantes de nivel medio superior y superior, donde al menos el 50% de los estudiantes obtuvo una de las pruebas positivas, sin embargo, con los resultados obtenidos no podría asociarse la presencia de dolor cervical relacionado a las pruebas positivas debido a que debe considerarse un origen multifactorial, e incluir otros factores de riesgo como el estrés psicosocial ocasionado por la pandemia y las clases, sin embargo no hay que dejar de lado e hacer hincapié en los buenos hábitos de ergonomía e higiene postural, se necesitan más estudios que refuercen o confirmen la presencia de una radiculopatía de origen cervical en este sector poblacional y asociarlo a la modalidad de clases en línea.