



Diagnóstico de factores espaciales y su impacto en la educación en la nueva normalidad. Caso de estudio: DCEA, UGTO

MA. EUGENIA RAMOS¹, MONICA MIRAMONTES IBARRA¹, JESUS JONATHAN LIRA VALLEJO¹ y JUAN IVAN VÁZQUEZ GARCÍA¹

1 Universidad de Guanajuato. sanchez.me@ugto.mx

La educación en la pandemia COVID-19 iniciada en 2021 cambio la forma tradicional como se había estado desarrollando en décadas en todo el mundo. En este sentido, los estudiantes utilizaron las plataformas virtuales y adaptaron los espacios de sus hogares como aulas educativas; sin embargo el mobiliario, la iluminación, y el tipo de dispositivo no fue siempre el adecuado para llevar a cabo las jornadas académicas siendo el origen de lesiones lumbares y problemas en la vision, entre otros. El objetivo de la investigación es analizar las condiciones espaciales que tuvieron los estudiantes durante enero-agosto 2021 y cuales son las repercusiones en la salud con la finalidad de proponer recomendaciones a la comunidad académica. La metodología es de enfoque cuantitativo descriptivo, se diseño y aplicó una encuesta electronica de opción multiple a través de un muestreo no probablístico por conveniencia a 90 estudiantes de nivel superior en un caso de estudio. Los hallazgos señalan que el mobiliario no corresponde a la altura y soporte óptimo para una postura sedante, el dolor de cabeza y migrañas son el resultado de más de 8 horas frente a la pantalla de los dispositivos utilizados, molestia en los oídos derivado del uso excesivo de los auriculares, así como afectación en la muñeca originada por actividad repetitive en el uso del teclado. Estas condiciones en el regreso a las aulas representan para el profesor una consideración en las actividades a desarrollar, procurando promover ejercicios de relajación muscular, minimizando el deslumbramiento, y procurando cambio de postura en base a la integración de dinámicas que permitan mejorar la circulación.