



XVII encuentro
Participación de la
Mujer
en la Ciencia



ELABORACIÓN DE UNA APLICACIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ESTADÍSTICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

JESÚS JONATHAN LIRA VALLEJO¹, CHRISTIAN DE JESÚS RAMÍREZ RAMOS¹, SARAID FIGUEROA MARTÍNEZ¹,
IMELDA ZAVALA VERVER¹ y JUANA LÓPEZ GODÍNEZ²

1 Universidad de Guanajuato, 2 Universidad de Guanajuato, División de Ciencias Naturales y Exactas.
jj.liravallejo@ugto.mx

La pandemia COVID-19 no sólo fortaleció la resiliencia docente, sino que dejó en sus manos el reto de atención al de por sí marcado absentismo y agresión entre compañeros¹. Desde instaurado el gradual retorno, las instrucciones de las autoridades educativas han sido firmes, “recuperar y homologar el nivel académico”. Múltiples esfuerzos han tratado de dar solución a tal empresa; entre ellas destacan el trabajo colaborativo y la dinámica de proyectos integradores. En el área de matemáticas, y muy puntualmente en la Unidad de Aprendizaje (UDA) de Estadística y probabilidad, se ha privilegiado la comprensión y asimilación de conceptos fundamentales que permitan identificar, interpretar, comparar, modelar, algoritmizar y resolver problemas² a través de la elaboración de fórmulas matemáticas en software de hojas de cálculo. Con ello el aprendizaje significativo del estudiante no sólo refleja genuino interés, sino que favorece tanto las competencias digitales como las habilidades autogestivas de investigación y vocación por parte de los propios alumnos. Este fue el caso de un estudiante de 6° semestre del bachillerato de Ingenierías quien tuvo interés de aplicar sus habilidades tecnológicas a fin de desarrollar una aplicación que facilitara la comprobación de resultados para dotar de confianza a sus compañeros. De esta forma se asistió al estudiante en el desarrollo en una aplicación ejecutable capaz de calcular, desde cualquier dispositivo que tenga navegador web, las medidas de tendencia central, dispersión, forma y correlación a fin de comprobar los instrumentos de evaluación progresiva. Así, los conceptos abordados en la UDA hicieron posible el desarrollo tecnológico de una aplicación que facilita la comprensión de las temáticas abordadas en la disciplina de estadística descriptiva.

1. Leyre, E. (5 de febrero de 2020). El mayor reto de los profesores: motivar a los alumnos y crear un buen ambiente en el aula.

2. Valdes, J. (2016). La enseñanza de las Matemáticas I en ambientes de programación: una propuesta para el desarrollo de habilidades matemáticas específicas en el primer año de la formación inicial de la carrera de Informática de la Universidad de Pinar del Río. *Mendive*, 14(3). 254-260.