



LA EDUCACIÓN TANGIBLE. EVIDENCIA DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL DISEÑO DE PRODUCTOS TANGIBLES O DIGITALES.

María Guadalupe Serna López¹, Citlalli Xani Macías González¹ y José Luis Medina Amador²

1 Universidad Magno , 2 Universidad Magno. mariasernal@magno.edu.mx

El presente trabajo es el resultado de las buenas prácticas en el ámbito académico y cuyo objetivo permite al docente distinguir la educación tangible, como la forma de interactuar con el aprendizaje y hacer la enseñanza efectiva, en contraparte con lo abstracto y teórico. La función docente es promover la creatividad para que cada estudiante diseñe recursos para apoyar su aprendizaje, pues la necesidad de comprobar el logro cognitivo alcanzado requiere evidenciar lo aprendido. La problemática es no establecer un producto tangible o digital en la planeación de clase como evidencia del aprendizaje porque deja ambigua la evaluación y autoevaluación. Con el propósito de mostrar este escenario, en diversos ciclos escolares de nivel licenciatura, se ha implementado como síntesis de temas de unidades, el diseño de productos tangibles o digitales, lo que ha resultado en enriquecedoras experiencias competitivas entre estudiantes, pero también en aprender y/o conceptualizar el conocimiento de manera particular. Este vínculo entre el conocimiento y el estudiante, realzan la importancia visual, tangible y didáctica contenidas en materiales de soporte para un mejor aprovechamiento educativo. En conclusión, los cambios de los modelos de enseñanza docente hacia una educación tangible y cambio por parte del estudiante al involucrar trabajo práctico y de autoaprendizaje refuerzan el saber. Se tiene la conveniencia pedagógica de evidenciar el aprendizaje porque permite que el estudiante conceptualice, comprenda y reflexione a través de gráficos, líneas de tiempo, infografías, carteles, mapas conceptuales, maquetas, cuestionarios kahoot, videos, tik-tok, simulaciones y otros que pueden diseñarse con diversos materiales o digitalmente, lo que en conjunto conforman la educación tangible.