



PROGRAMACION NEUROLINGÜÍSTICA COMO DETONATE DE ALINEACIONES SOCIALES EN LOS ADOLESCENTES EN ETAPA DESARROLLO MEDIO DE ZONAS SUBDESARROLLADAS DEL URBANISMO

Escarly Yarelli Villegas Rueda¹, Melisa Fernanda Araujo Nava², Olaf Donaldo Sanchez Garcia³, Francisco Salgado Torres⁴, Omar Alfredo Galicia Herrera⁵ y Miguel adolfo Suarez Flores⁶

1 Instituto Universitario México, 2 Centro de Estudios Superiores en Ciencias Juridicas y Criminologicas, 3 Universidad Autonoma de la Ciudad de México Plantel Casa Libertad, 4 Facultad de estudios superiores(FES)Aragón, 5 Tecnológico de Estudios Superiores chalco, 6 Escuela de Bellas Artes de Amecameca. escarly_ivg@yahoo.com.mx

Presentaremos la programación neurolingüística y su conexión con las alineaciones en ciertos contextos y agrupaciones sociales; que hemos observado en los adolescentes que además de estar en una etapa de cambios físicos y mentales intensos, su comportamiento se desarrolla en función de la influencia externa ya que habitan en Comunidades con cambios constantes de fluidos sociales, activos económicos y desarrollo de infraestructura, dichos jóvenes están incorporándose en actividades presenciales y a distancia en el periodo de pandemia covid-19(2020-2021) tras observar, incorporar y dar seguimiento a grupos reducidos de jóvenes en diferentes municipios del estado de México en zona oriente, volcane, norte y centro, encontramos que la falta de contacto social presencial, el bombardeo constante de información sea falsa o verdadera, así como las plataformas de redes sociales han influido en la codificación de los grupos, clubs, talleres, colectivos, comunas y centros sociales. Han detonando alineaciones en el comportamiento variante de los párvulos y en ciertos casos solidificando el desarrollo de enfermedades patológicas, mentales, traumas, síndromes y/o trastornos, en este trabajo nos enfocamos en la necesidad de aceptación, la explosividad en adolescentes que se observan como actitud violenta en una etapa de cambios rápidos y de gran magnitud; el como la programación neurolingüística ayuda a desenvolverse socialmente y desarrollar aptitudes sociales maduras para que sean capaces de vivir sano estable e independiente; para lograr diseñar una estrategia usaremos las tres fases en la adolescencia: temprana, media y tardía, utilizando la programación neurolingüística que implica una serie de pasos, actividades físicas y mentales y sociales; las alineaciones son el resultado de la interacción e implementación de sus formas de organización, problemas, tácticas y sus posibles resultados, sin embargo también comunes en cada zona. En conjunto logramos tener los rangos de edad en que influyen detonantes neurolingüísticos considerándola en nuestra particularidad una categoría dentro del campo sociológico general de la conducta colectiva.