



## **ESTUDIO COMPARATIVO DE SENSORIZACIÓN DE LA CALIDAD DEL AIRE INTERIOR, EN DOS LABORATORIOS DE DOCENCIA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA**

Lucila del Carmen Arias Patiño<sup>1</sup>, Noemi Yolanda Velázquez Suárez<sup>2</sup>, Alexandra Monsetrrat García<sup>2</sup>, María Eugenia Sánchez Morales<sup>2</sup> y Claudia Carolina Vaca García<sup>2</sup>

1 Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega, 2 Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara. Lucila.Arias@academicos.udg.mx

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la contaminación del aire representa un importante riesgo medioambiental para la salud <sup>(1)</sup>. Los estudios de la Agencia de Protección Ambiental (EPA) de Estados Unidos acerca de la exposición humana a los contaminantes del aire indican que los niveles de éstos en los interiores pueden ser de dos a cinco veces y, en ocasiones, más de 100 que los niveles en el exterior <sup>(2)</sup>. La pandemia sanitaria mundial por SARS-CoV-2 tiene una fuerte relación con la salud de los ecosistemas. Al mismo tiempo, COVID-19 es un contaminante biológico medioambiental del aire, que se concentra y deposita durante horas en los espacios interiores <sup>(3)</sup>. La concentración de CO<sub>2</sub> está directamente relacionada con el índice de ventilación del ambiente interior. Motivo por el que se realizó este trabajo: "Estudio comparativo de sensorización de la calidad del aire interior, en dos laboratorios de docencia del Centro Universitario de La Ciénega" tomando como base la sana distancia e ingresos controlados dando cumplimiento con los lineamientos generales para la mitigación y prevención de COVID-19 en espacios públicos cerrados, emitido por el Gobierno de México, como resultados se observó que, en promedio el nivel de dióxido de carbono en los espacios fueron 430 ppm y 530 ppm respectivamente, es decir se encontraron entre los niveles permisibles para un espacio interior sin embargo otra de las variables determinadas, evidenció la necesidad de mantener en mejora continua los espacios de docencia para la reducción de los riesgos.