



## ANÁLISIS DE MODELOS DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN ACTUAL

MARIA DEL CARMEN RUIZ NUÑEZ<sup>1</sup> y GLORIA RUIZ NUÑEZ<sup>1</sup>  
1 Universidad de Guadalajara. carmenru2006@yahoo.com.mx

En los últimos tres años la práctica de la enseñanza ha tenido cambios significativos en todos los niveles, debido a que los modelos de enseñanza<sup>1</sup> se debieron adaptar a los cambios recientes por el uso masivo del aprendizaje a distancia<sup>2</sup>, por motivos de la pandemia reciente. Como objetivo principal en este trabajo de investigación se analizaron algunos modelos de enseñanza en cuanto a sus características para identificar el que se adaptaría mejor al aprendizaje a distancia, el estudio es cualitativo<sup>3</sup> mediante el análisis de la bibliografía referente a diferentes tipos de modelos de enseñanza. Como resultado del análisis a las características de los modelos revisados se encontró que algunos tienen el enfoque<sup>4</sup> centrado en el profesor, otros en el estudiante y algunos en el proceso, desarrollo, metodologías o medios, el enfoque predominante es el centrado en el estudiante, en segundo lugar aquellos centrados en el profesor, en el proceso, desarrollo, metodologías o medios. Derivado de la presente investigación los modelos educativos con enfoque centrado en el estudiante representan la mayoría en los analizados y pueden ser un adecuado apoyo para el aprendizaje a distancia.

1. De León, I. J. (2005) Los estilos de enseñanza pedagógicos: Una propuesta de criterios para su determinación. *Revista de Investigación*, núm. 57, 2005, pp. 69-97 Caracas, Venezuela. <https://www.redalyc.org/pdf/3761/376140371004.pdf> Revisado 10 Julio 2022

2. García, V. y Fabila, A. M. (2011) Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje en la educación a distancia. *Apertura*, vol. 3, núm. 2, Universidad de Guadalajara, México <https://www.redalyc.org/pdf/688/68822737011.pdf> Revisado 10 Julio 2022

3. Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (2014) *Metodología de la investigación*. Sexta Edición. Mc Graw Hill Education

4. Soler, M.G, Cárdenas, F.A., Hernández-Pina, F. (2018) Enfoques de enseñanza y enfoques de aprendizaje: perspectivas teóricas promisorias para el desarrollo de investigaciones en educación en ciencias. *Ciênc. Educ.*, Bauru, v.24, n. 4, p. 993-1012. <https://www.scielo.br/j/ciedu/a/Zm7XtHNT8nyGGQZrZdyQ6JK/?lang=es&format=pdf> Revisado 24 febrero 2023