



LA DESERCIÓN FORMAL Y NO FORMAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA EN EL PERÍODO: 2018-2021

Alma Jéssica Velázquez Gallardo¹ y Mónica Lizette Medina Gómez²

1 Universidad de Guadalajara, 2 Centro Universitario de Tonalá, Universidad de Guadalajara.
almajessicavg@hotmail.com

Introducción: La deserción escolar de los estudiantes del nivel superior es un reto que afrontan las Instituciones de Educación Superior en México y el mundo, el problema es multifactorial con lo cuál su abordaje se hace más complejo en las tareas de retención de los estudiantes. Al presentarse la pandemia que propició la enfermedad de La COVID-19, se suscitaron disrupciones importantes en el rubro educativo, ante ello, se planteó como objetivo del presente trabajo: Analizar los indicadores de deserción de los estudiantes antes y durante la pandemia en la Universidad de Guadalajara en el período (2018-2021). **Método:** Es un estudio de carácter descriptivo con la utilización del método cuantitativo, con técnicas de análisis de frecuencias, obteniendo los datos a través de las solicitudes de información vía portal de transparencia a la Universidad de Guadalajara. **Resultados:** Los resultados arrojados por las solicitudes de información y realizando el análisis de frecuencias por año, Podemos advertir que el número de bajas solicitadas por los estudiantes se mantiene prácticamente en el mismo número en los años 2018 (7417), 2019 (7684) y 2021 (7416), no obstante, en el año 2020 se presentaron solo 5766 bajas voluntarias. Por otro lado, tenemos, el número de licencias solicitadas (deserción temporal) por el estudiantado de los diversos centros universitarios en el mismo período 2018-2021; el indicador se comportó de la siguiente manera: 2018: 2428, 2019: 2587, 2020: 2149 Y 2021: 2440. En tanto lo que hemos denominado Deserción No Formal (en la que no se realiza trámite de baja voluntaria o licencia, sino solo abandono escolar sin mediar trámite), se analizó el ciclo escolar 2022-A en la Universidad de Guadalajara y se encontró del total de alumnos que no tienen registro ni han pagado su matrícula para el ciclo 2022 A son 1827, distribuidos en los diferentes centros universitarios, destaca el Centro Universitario de la Ciénega ya que son 232 estudiantes quienes están en dicha circunstancia. **Conclusiones:** Los indicadores de deserción en la Universidad de Guadalajara de carácter formal se han mantenido estables, aún con la presencia de la pandemia por la COVID-19 y es tarea de los titulares de cada uno de los programas educativos y de sus superiores el establecer políticas para conocer de mejor forma los motivos de dicha deserción y buscar los apoyos respectivos para que dichos estudiantes no desertan permanentemente. En tanto la deserción No Formal, aun cuando no son cifras tan altas en el año 2022 se presenta de forma importante en un centro universitario. Conocer de mejor manera el fenómeno de este tipo de deserción y tener los indicadores es fundamental para los tomadores de decisión en cada Institución de Educación Superior, para establecer estrategias pertinentes que mitiguen la deserción de la licenciatura respectiva.