



MULTIMODALIDAD Y EMERGENCIA COVID-19 EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EL CASO DE LA UNAM

Diana Karina Lara Ríos¹, Sonia Edith Martínez Villanueva² y Jen ai Magda De la Cruz Juárez²

1 Instituto Rosario Castellanos, 2 Instituto de Estudios Superiores Rosario Castellanos. dianaklr@hotmail.com

La contingencia por COVID-19 obligó a las instituciones educativas a continuar sus deberes académicos a distancia. La UNAM a nivel licenciatura desplegó estrategias de educación a distancia con apoyo de la tecnología para continuar con la impartición de clases. Esta investigación documental rescata el recorrido temporal que recorrió la UNAM en la implementación de estas nuevas estrategias docentes, sus aciertos y cómo estos procedimientos acercan a esta institución a la implementación de herramientas multimodales de forma permanente como un nuevo sistema multimodal educativo. Los hallazgos muestran dificultades en cuanto a capacitación y recursos materiales que pueden entorpecer la implementación a largo plazo, sin embargo, se rescatan las implementaciones que se realizaron como plataformas educativas y capacitación docente que muestran un avance en el camino hacia la multimodalidad.