



SELECCIÓN DE LAS NIÑAS EN DEPORTE GIMNASIA RÍTMICA.

Olha Velychko¹, Minerva Thalía Juno Vanegas¹ y Jeanette López Valle²

1 Universidad Autónoma de Nuevo León, 2 Universidad Autónoma de Nuevo León. onvelychko@mail.ru

[No incluir el título ni los autores en este espacio] La llegada de una persona al deporte comienza con la elección de un determinado tipo de deporte y su selección en la sección de deportes. Después comienza el entrenamiento, la crianza de una persona en un equipo, la adaptación a los factores ambientales. Un niño que viene a hacer deporte debe disfrutar las actividades, satisfacción por el crecimiento de sus resultados deportivos. El objetivo del trabajo es estudiar la organización de la selección y predicción de habilidades deportivas. Un sistema de selección racional permite dotar correctamente a los grupos deportivos con los alumnos más capaces y más prometedores, y por otro lado, ayuda al principiante a encontrar el deporte por el que tiene más inclinaciones, y así revelar más plenamente sus posibilidades potenciales. El principal método de selección inicial es la prueba (medición) de las inclinaciones y el nivel de desarrollo de las cualidades físicas. Se utilizan métodos de observación pedagógica, psicológica y médico-pedagógica. Los primeros controles, pruebas de la condición física de las niñas, se realizan únicamente con el fin de estudiar el conocimiento sobre el nivel de desarrollo de la fuerza muscular, la flexibilidad, las cualidades de velocidad-fuerza, la coordinación de movimientos y la estabilidad vestibular. Solo en el futuro, en el proceso de entrenamiento, sobre la base de pruebas repetidas, se llega a una conclusión sobre las habilidades o incapacidad para manifestar ciertas cualidades físicas. Una medición o prueba realizada para determinar la condición o habilidad de un atleta se llama prueba. Puede haber muchas de estas mediciones, pero solo aquellas que cumplan con los siguientes requisitos pueden usarse como pruebas: 1) propósito; 2) metodología desarrollada para medir los resultados en las pruebas y el procedimiento de prueba; 3) confiabilidad e información; 4) sistema desarrollado de evaluación de resultados en pruebas; 5) control (operativo, actual o por etapas). La orientación de los niños a la gimnasia con orientación deportiva es un sistema de recomendaciones con base científica, consejos del maestro sobre la conveniencia de practicar este deporte. La orientación tiene en cuenta: la estabilidad del interés de las niñas por la gimnasia, sus inclinaciones, habilidades, condiciones de vida en la familia, rendimiento escolar, capacidad de aprendizaje, crianza y otras características individuales necesarias para el dominio exitoso de este deporte. Para lograr altos resultados deportivos se necesitan muchos años de intenso entrenamiento, así como habilidades adecuadas. Por ello, es muy importante identificar oportunamente estas habilidades deportivas las niñas para descubrir su talento. El problema de la formación de reservas deportivas en toda regla afecta a una amplia gama de cuestiones organizativas, científicas y metodológicas. Este proceso comienza con la orientación y selección deportiva. La selección deportiva incluye los requisitos que hace el futuro deporte, pronosticando las capacidades de los candidatos y tomando una decisión positiva o negativa. Para cada candidato, la selección terminará con esta decisión. Resultado positivo: inscripción en una escuela deportiva, grupo y equipo.