



"CARAVANA DE CIENCIA Y VALORES" UN PROYECTO PARA PROMOVER LA VOCACIÓN CIENTÍFICA EN NIÑOS Y NIÑAS DE COMUNIDADES DEL ESTADO DE GUANAJUATO

Martha Lorena Muñoz-Zarate¹ y Laura Alejandra Ireta Muñoz²

1 Universidad de Guanajuato, 2 Universidad Autónoma de Querétaro. ml.munoz@ugto.mx

La pérdida de interés hacia el estudio de las ciencias ha repercutido en gran medida, como consecuencia del entorno en que se desarrollan los niños y a la manera en que perciben temas relacionados con ciencia. Por lo que, incentivar las vocaciones científicas ha adquirido importancia debido a la necesidad de fomentar la capacidad de asombro desde etapas tempranas, mediante la aplicación de técnicas lúdicas que apoyen a la divulgación de la ciencia en un lenguaje accesible y entendible para los niños. Los estudios efectuados en los últimos años por diferentes universidades, organizaciones internacionales y autoridades nacionales han demostrado no sólo la dificultad de difundir el conocimiento científico en la educación básica, sino que la manera de presentar los conceptos y procedimientos tiende a que se pierda el interés por aprender ciencias y por ende, no se despierten vocaciones científicas con determinación. El proyecto "Caravana de ciencia y valores" es una estrategia integrada por tres ejes de acción: Experimentos de ciencia divertida, cuentacuentos con valores y fomento de la cultura de inclusión mediante el lenguaje de señas. Con la articulación de estas actividades se aspira a objetivos comunes como lo es el promover la vocación científica desde la edad temprana así como el autorreconocimiento de niños y niñas como agentes capaces de transformar su realidad contextual siempre en beneficio de la sociedad. El propósito del presente trabajo es difundir los resultados obtenidos de la ejecución del primer eje de acción: Acercar a niños y niñas de comunidades del Estado de Guanajuato a realizar experimentos divertidos. Los resultados obtenidos permiten corroborar que enseñar ciencias de una manera atractiva despierta y estimula significativamente la capacidad de asombro y además contribuye a desarrollar en niños y niñas habilidades para el trabajo en equipo; el pensamiento basado en búsqueda, investigación y evidencias; el uso de la imaginación para plantearse problemas y encontrar soluciones; y sobre todo reconocen la importancia de la ciencia como la mayor empresa colectiva de la humanidad que hace posible entre muchas otras cosas: vivir más tiempo y mejor, cuidar la salud generando medicamentos que curan enfermedades, aliviar dolores y sufrimientos, hacer la vida más agradable en el deporte, la música, el ocio y las últimas tecnologías en comunicaciones.