



LAS ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD EN EL NIVEL SUPERIOR

Darlen Mejía Piceno¹ y Marcos Jacobo Estrada Ruiz¹
1 Universidad de Guanajuato. d.mejiapiceno@ugto.mx

La presente investigación trata sobre la sustentabilidad, esta es una habilidad que pretende sustentar por sí mismo un modo de vida individual. Su objetivo es encontrar el equilibrio entre el medio ambiente y el uso de los recursos. Esta habilidad se pretende alcanzar mediante la aproximación de los conocimientos a los estudiantes, a través de las acciones que se generan en la Universidad. La investigación se aborda con un enfoque cualitativo, esto contribuyó de manera positiva en la recolección de datos significativos para el trabajo de investigación. Además de que es capaz de tener una exploración de conocimiento más profunda y cercana con los participantes. El objetivo general es conocer cuáles son las estrategias para la sustentabilidad que se llevan a cabo en el Departamento de Educación de la Universidad de Guanajuato y conocer de qué manera contribuyen en generar una cultura ambiental en los jóvenes del nivel superior. se utilizó el método de estudio de caso, para la recolección de datos se utilizaron tres métodos conocidos formalmente como: observación, entrevista y análisis documental. Se analizaron los principales documentos de política de la universidad relacionados con la sustentabilidad y las estrategias implementadas. Se entrevistaron a los actores principales que ponen en movimiento estas políticas, como el departamento de manejo ambiental y sustentabilidad para conocer el trabajo que se realiza referente a la problemática ambiental. Si bien la recolección de datos sobre las políticas públicas nos ayudó a tener una idea más clara de cómo es que la educación en el nivel superior aborda la sustentabilidad en su currículo y la forma en que se pretende relacionar al alumnado en las Instituciones de Educación Superior (IES). También se abordaron las estrategias de sustentabilidad que se utilizan en algunas Instituciones de Educación Superior para, de esta forma, poder conocer las prácticas que se llevan a cabo y los principales resultados que éstas obtienen. Entre los resultados de esta parte destacan varios factores determinantes que inciden en el mal empleo de las estrategias dentro de las IES, entre las cuales destacan: el bajo interés en abordar los problemas ambientales dentro del currículo, la escasa relación con el medio y los problemas ambientales de su alrededor, el considerar que la educación ambiental es una actividad secundaria o complementaria a la formación de los alumnos y la falta de capacitación de los gestores, planificadores y de quienes toman las decisiones. Por tanto, se puede destacar que las estrategias de sustentabilidad se enfocan en plantear políticas institucionales de sustentabilidad para los diversos ámbitos de la vida universitaria, como las construcciones, las compras verdes, la reducción de la huella de carbono, la reforestación, y la optimización del uso del agua y energía, pero no se encuentra un impacto formativo claro en la creación de una conciencia ambiental en los jóvenes estudiantes. En conclusión, este trabajo muestra la relación que tienen los jóvenes con la sustentabilidad, además de reconocer factores que inhiben el desarrollo de la conciencia ambiental, que se crea al tener sensibilidad ante los problemas ambientales.