



Análisis de las situaciones problema que son consideradas por los jóvenes investigadores en el desarrollo de sus proyectos.

Miguel Castro Sánchez¹ y Luz María Galán Briseño²

1 Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega, 2 Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega. m.castro@academicos.udg.mx

El propósito de todo proceso de investigación debe ser el análisis de una problemática determinada y la estructuración de una propuesta de mejora. Si partimos de dicha premisa, existe una gran diversidad de puntos de partida para la generación de proyectos de investigación, pues estamos rodeados de un número importante de situaciones problema. Es por ello que en los procesos de formación de los jóvenes investigadores se necesita inculcar, fortalecer y desarrollar, el deseo por enfrentar y solucionar las problemáticas que los rodean, pues de eso depende la mejora de las condiciones del entorno. El presente trabajo se constituyó como una investigación documental y descriptiva, además incluyó el análisis de un caso de estudio específico. La hipótesis que se busca probar es que los estudiantes de octavo semestre de la Licenciatura en Administración del Centro Universitario de la Ciénega, identifican como principal problemática la forma como se implementa el proceso administrativo en las empresas, pues tal temática forma la parte medular de su plan de estudios. El objetivo principal de la investigación es identificar las problemáticas que son analizadas por los jóvenes investigadores al momento de proceder al desarrollo de sus proyectos, lo anterior permitirá dotarlos de herramientas suficientes para que realicen sus actividades de forma satisfactoria. Entre los resultados más sobresalientes de la investigación fue posible observar que durante el ciclo escolar 2022 A (de enero a julio de 2022) las tres problemáticas de mayor interés para los sujetos de estudio (en orden de importancia) fueron: desarrollo económico local (48%), emprendimiento estudiantil (16%) y administración de recursos humanos (12%). En el ciclo escolar 2022 B las problemáticas analizadas con mayor frecuencia fueron: desarrollo económico local (33%), emprendimiento estudiantil (33%), administración de recursos humanos (13%) y desarrollo sustentable (13%). El análisis del proceso administrativo como problemática específica de estudio, únicamente estuvo presente en el ciclo 2022 B con el 7% de los proyectos realizados. Como se muestra en los resultados obtenidos, los sujetos de estudio consideran en mayor grado las problemáticas asociadas al desarrollo económico de su localidad. En segundo lugar se interesan por colaborar de forma activa en el análisis y fortalecimiento de procesos de emprendimiento. En consecuencia la hipótesis de la investigación no fue aceptada.