



Impacto de la pandemia por COVID19 en el nivel de autoconfianza de estudiantes de odontología CUALTOS

Andres Camacho Quevedo¹, Itzel Cisneros Camarena², Jocelyn Valeria Casillas Castillo², Christian Ulises Torres Jimenez², Martin Daniel Nieves Juárez² y Maria Delcarmen Leal Moya²

1 Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara), 2 Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara. andres.camacho3746@alumnos.udg.mx

La pandemia por Covid-19 tuvo un impacto importante en la educación superior en México y el mundo. Las universidades se vieron obligadas a cerrar sus puertas para responder a las medidas de confinamiento. Actualmente, la educación en las escuelas de odontología aplica modelos pedagógicos como el aprendizaje basado en problemas y casos, el uso de simuladores y las materias con práctica clínica. En conjunto, estos juegan un papel clave en el desarrollo de las habilidades manuales, competencias profesionales y en el nivel de autoconfianza de los estudiantes. Por lo anterior, resulta lógico pensar, que el cese de las actividades prácticas conlleva a niveles bajos de autoconfianza en los futuros odontólogos. El estudio de estos fenómenos, permite conocer las implicaciones e implementar alternativas pedagógicas que contribuyan al desarrollo de estas habilidades y competencias aún en ausencia de actividades prácticas. Para conocer este fenómeno, se planteó un estudio descriptivo, transversal; se aplicó el test 16PF a 30 alumnos de noveno semestre de la Licenciatura en Odontología. Los datos obtenidos fueron analizados estadísticamente utilizando el software SPSS v.23, se consideró el valor de p como significativo cuando $p < 0.05$. Los resultados demostraron que tanto hombres como mujeres tienen un nivel de autoconfianza vulnerable (70%) y solo el 6.6% de estos estudiantes se sienten seguros de tener las habilidades prácticas aún sin haber desarrollado tratamientos clínicos. La ausencia de formación en clínica afectó significativamente la formación profesional y el nivel de autoconfianza de los estudiantes de Odontología. Es importante a partir del conocimiento obtenido reflexionar acerca del desarrollo de alternativas que apoyen a la enseñanza de los procedimientos clínicos en caso de que estas actividades no puedan desarrollarse.