



EVALUACIÓN DE INDICADORES DE RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR DURANTE LA PANDEMIA OCASIONADA POR COVID-19

Edith Hortencia Ramírez Hernández¹, ERIKA ADRIANA VILLEDA GUTIÉRREZ², Marcos Ignacio Jiménez Zúñiga¹, Claudia Concepción Claverie Romero¹, Merani Alivet Flores Rodríguez², Joseline Domínguez Lemus² y Aldo Brayan Hernández Manríquez²

1 Universidad Tecnológica de Tecámac, 2 Universidad Tecnológica de Tecámac. eramirez@uttecamac.edu.mx

La Universidad Tecnológica de Tecámac (UTTEC) desarrolló el proyecto “Evaluación de indicadores de rendimiento académico en estudiantes de nivel superior durante la pandemia ocasionada por COVID-19”, que incluyó tres etapas, la primera enfocada al análisis de los índices de deserción, reprobación, aprovechamiento, eficiencia terminal y eficiencia de titulación durante los cuatrimestres septiembre - diciembre 2018 a mayo - agosto 2020, resaltando que de una matrícula inicial de 3842 estudiantes ésta disminuyó a 2542, lo que representó una deserción del 34.58% comparada con el total de matrículas antes de la pandemia y durante ella. Motivo que dio origen a la segunda etapa, identificar las variables que afectaron directa o indirectamente el desempeño académico del estudiantado, por lo que se diseñó una batería con 77 preguntas en un procesador de textos del paquete de trabajo de Microsoft Word con la ayuda de Macros. Su estructura incluyó introducción, objetivo y recomendaciones para su llenado, con 11 preguntas sobre datos generales. Además de 5 secciones, Situación Familiar con 8 preguntas, Situación Académica con 9, Ámbito Laboral con 6, Salud con 22 y Socioemocional con 21. Las preguntas fueron cerradas, abiertas, opción múltiple y clasificación por orden, que se adecuaron a la plataforma de Google forms, en donde se realizaron pruebas para evaluar el tiempo de respuesta, el cual fue entre 15 y 20 minutos. La tercera etapa correspondió a la aplicación del formulario “Variables que influyen en el desempeño académico de los estudiantes durante la COVID-9”, efectuada del 22 de marzo al 4 de abril del 2022 con una participación de 2,473 estudiantes, de un total de 5327 (46.42% de la matrícula inscrita). De los encuestados, el 50% respondió que fue un reto participar en las clases no presenciales, ya que requirió volverse autónomo. Mientras que el 26% mencionó que fue un reto la administración del tiempo y la asignación de prioridades (personales, laborales sociales), por último, el 25% contestó que fue complicado establecer comunicación con los compañeros de grupo. En cuanto a la salud física y emocional, el 34.28% de los estudiantes se contagió de COVID y otros desarrollaron ansiedad (35.4%), depresión (45%) y estrés (75.6%), provocados por problemas con los estudios 1713, financieros 1249 y familiares 1120; afectando su conducta, por ejemplo, 1,128 tuvieron cambios en el patrón de sueño, 1090 en sus hábitos alimenticios, 1,196 incapacidad para relajarse y 1,061 mostraron irritabilidad, por lo que implementaron estrategias para relajarse como escuchar música con 1729, 1463 prefirieron dormir, 1090 ver TV, 1001 decidieron hacer ejercicio y solo 756 utilizaron sus redes. Otro factor determinante, fue el económico, tan solo 1,153 estudiantes pensaron dejar la universidad debido a la pandemia y a la situación económica que prevaleció en su familia, por ello, el 60% tuvo necesidad de buscar empleo