



Actividad ludica para la divulgación de minería espacial enfocada a niños de primaria

Juan Daniel Garcia Gonzalez¹, Evelyn Yolotzin Gonzalez Garnica ¹ y Alejandra Ibarra Morales¹
1 UPIEM. juan2004jkl@gmail.com

El juego tiene múltiples implicaciones para los niños, permite el desarrollo neurológico, físico y también la posibilidad de apoyar el aprendizaje o introducción de nuevos conceptos. Como parte de una actividad de divulgación para el Planetario Luis Enrique Erro se presentó un trabajo mural en el que se explicaba a los niños de primaria y sus familias, ¿Qué es la minería espacial? Y ¿Por qué es importante la minería espacial? Dentro de la indagación previa para la preparación del trabajo mural se hizo un sondeo para conocer el nivel de comprensión de los niños menores de 8 años sobre su noción de minería, donde se encontró que estos desconocían el concepto. La teoría de aprendizaje significativo de Ausbel nos dice que los conceptos que se aprenden deben tener una representación que tenga coherencia en su entorno. Ya que muchos niños no tenían conocimiento de que es la minería se diseñó una actividad lúdica a fin de que pudieran asociar que los minerales se obtienen de la tierra, para ello se enteró una colección de minerales no tóxicos y se invitaba a los niños a encontrarlos, esto generaba la primera noción de que estos materiales se obtienen mediante un proceso en el que los sacamos de la tierra, además se les mostraba a los niños tabletas de circuitos para comprender el concepto de semiconductor, y se asociaba a algunos personajes de minería de la cultura popular. La aplicación de esta actividad tuvo una respuesta de interés, tanto que adolescentes y adultos pidieron participar, una vez realizadas las actividades los niños podían expresar nociones de minería.