



La ciencia del cuerpo humano: Acción y Diversión

Claudia Erika Morales Hernández¹, Claudia Jonaha Rincon Cervantes², Karol Fernanda Rangel Montero², Luis Armando Ibarra Manzano³ y Monica Mondelo Villaseñor⁴

1 Universidad de Guanajuato, 2 ENMS Guanajuato, 3 ENMS San Luis de la Paz, 4 ENMS León.
claumh7@hotmail.com

[A un año de regreso a las actividades presenciales, las consecuencias de la pandemia quedaron expuestas, tales como incremento en los casos de obesidad infantil y sedentarismo. Si estos casos no se atienden podrían causar un incremento en enfermedades como pueden ser problemas cardiovasculares y casos de diabetes, entre otros. Este proyecto se enfoca en difundir de manera responsable a niños y jóvenes, la importancia del cuidado de su cuerpo, a través de actividades lúdicas empleando como estrategia los cuartos de escape. Con esta estrategia se pretende generar interés, apropiación del conocimiento mientras se divierten, reflexionan la ciencia de su cuerpo y lo valoran. Se diseñaron las actividades y se impartieron los talleres piloto de manera presencial empleando herramientas tecnológicas. Después de la implementación, se analizó el impacto en el aprendizaje formativo que se genera a partir de estas dinámicas, para esto se diseñaron instrumentos de evaluación que nos permita retroalimentar y enriquecer estas actividades y dar calidad a los participantes. Los resultados llevaron a reflexionar a niños y jóvenes, sobre la importancia de entender cómo funciona su cuerpo, motivándose a comenzar hábitos saludables involucrando a los padres de familia.