



## Nivel de cultura ambiental en niños de escuelas primarias de la Región Carbonífera

Guadalupe Esmeralda Alcalá González<sup>1</sup>, Perla Mayara Alcalá González<sup>1</sup>, Rubi Alcalá González<sup>1</sup>, Sofía Daniela Valenzuela Pérez<sup>1</sup>, María Luciana González Falcon<sup>1</sup>, Caleb Jamin Ibarra Salazar<sup>2</sup>, Francisco Rico Aguirre<sup>3</sup> y Jesús Eduardo Buentello Escareño<sup>1</sup>

1 Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, 2 Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, 3 Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera.  
lag\_121275@hotmail.com

El presente trabajo expone los resultados de un estudio que se llevó a cabo en escuelas primarias de sistemas escolarizados formales de la Región Carbonífera, la problemática que radica a nivel mundial es la falta de conciencia en el medio ambiente. Nosotros como equipo, nos enfocamos especialmente en la parte educativa nivel primario para saber que tanto conocen de las medidas que se deben tomar para tener un mejor ambiente en el que nos desenvolvemos; para la recopilación de datos utilizamos las herramientas de análisis y diseño de varios Instrumentos de medición, el cual se ponderó del 1 al 5, donde 1 es el de menor agrado y 5 el de mayor. Obtuvimos resultados para su posterior evaluación y conclusiones, se analizó el conocimiento de los niños, se midió el nivel de cultura ambiental y a partir de los resultados obtenidos, se propuso una capacitación en relación a la cultura ambiental, Nuestros objetivos a alcanzar fueron medir el nivel de conocimiento sobre cultura ambiental en niños de escuelas primarias de sistemas escolarizados formales de la Región Carbonífera, así mismo realizamos encuestas enfocándonos en el alumnado de los grados de tercer y cuarto año de primaria, al realizar estas pruebas encontramos que los niños de estas instituciones tienen un bajo nivel de conocimiento ambiental, por lo que le dimos una vital importancia evaluar los puntos más débiles en proporción al conocimiento que se tiene, de ahí partimos a proponer una capacitación adecuada conforme a lo que se nos indicó en el análisis realizado, todo esto con la finalidad de tener efectos convenientes. Este programa tiene como misión "establecer en todas las escuelas primarias de sistemas escolarizados formales y rurales de la Región Carbonífera una nueva cultura con responsabilidad ambiental, mediante prácticas y políticas saludables y sustentables" tenemos 5 convenios en colaboración firmados con 5 primarias que son con las que estamos desarrollando nuestro proyecto, que es la fase 1, se eligió trabajar con la parte educativa en estas edades pensando a futuro quienes son los encargados en los próximos años de seguir realizando la función del cuidado del medio ambiente, y para que no se repitiera el mismo patrón que viene desde décadas atrás, pensamos que la mejor solución de combatir esta problemática es implementando y llevando a cabo los cursos que se tiene, y que se han desarrollado e implementado en las primarias seleccionadas, esperando un cambio a corto y a largo plazo. El estudio realizado nos lleva a concluir que las estrategias basadas en los resultados obtenidos, donde se tomó en cuenta la importancia de que los niños reciban una cultura ambiental, ya que, se tomaron acciones que se han podido llevar a cabo en diferentes actividades que fomentan el conocimiento y valoración del entorno inmediato y con el que los niños conviven en su vida y prácticas cotidianas con la intervención de actores externos y con la implementación de metodologías alternativas. También se comprendió la importancia de evaluar los puntos débiles en proporción al conocimiento que se tiene, para así seguir aplicando la capacitación adecuada, para obtener efectos convenientes, ya que existe la diversidad en los sistemas educativos.