



## **Vídeos educativos como material de apoyo en la enseñanza del Laboratorio de Microbiología de QFB-UMSNH.**

PATRICIA YAZMIN FIGUEROA CHAVEZ<sup>1</sup> y RODRIGO DIAZ BALCAZAR<sup>2</sup>

1 Facultad de Químico Farmacobiología, UMSNH), 2 Facultad de Químico Farmacobiología, UMSNH.  
patricia.figueroa@umich.mx

Las instituciones han tenido que estar constantemente creando estrategias que puedan apoyar el proceso de la enseñanza en las aulas, después del confinamiento que obligó a todo el ámbito educativo al cierre de escuelas, el retorno no ha sido fácil por la forma en la que los alumnos venían trabajando de manera virtual, por ello, se implementó el uso de videos educativos antes de cada de sesión práctica del Laboratorio de Microbiología con la finalidad de que se cuente con conocimiento previo. La metodología es de corte cuantitativo, transversal, se diseñaron 13 videos educativos en total, con una duración entre 10 y 15 min en los cuales se narra cada una de las prácticas del laboratorio y se enviaron a los alumnos para su visualización, finalmente al terminó del semestre se aplicó una encuesta en línea. Se contó con una participación de 108 alumnos, los resultados que se obtuvieron sobre el aprendizaje con el uso de videos educativos fueron los siguientes: el 10.2% considera un excelente aprendizaje, el 38% fue bueno, el 39.8% moderado, el 10.2% escaso y el 1.8% nulo, en cuanto a la comprensión de las técnicas con el uso de los videos, 52,8% dijo que fue mucho la comprensión, el 27.8% moderadamente, el 13.9% poco y 5.5% muy poco, así mismo, se les preguntó si recomendarían la utilización de videos previos a la sesión de prácticas, mencionando el 88.9% que sí y el 11.1% que no. La conclusión de este trabajo permite visualizar que es una buena estrategia didáctica la utilización previa a cada práctica de este tipo de material educativo en el Laboratorio de Microbiología, además de que los alumnos llevan una noción más clara de lo que se realizará.