



## LA INDUCCIÓN DE TUTORÍAS PARA LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO COMO VÍNCULO DE PERTENENCIA INSTITUCIONAL

Monica Mendoza Kohrs<sup>1</sup>, Martha Gabriela Cutiérriz Cortés<sup>1</sup>, José de Jesús Gómez Rocha<sup>1</sup>, David Antonio Torres Frausto<sup>1</sup> y Ramón Jesús Malfavón González<sup>1</sup>  
<sup>1</sup> Instituto Tecnológico Superior de Irapuato. monica.mk@irapuato.tecnm.mx

RESUMEN El Manual de Lineamientos Académico Administrativos del TecNM (2015), define a la tutoría como "proceso de acompañamiento grupal o individual que un tutor brinda al estudiante durante su estancia en el Instituto, con el propósito de contribuir a su formación integral e incidir en las metas institucionales relacionadas con la calidad educativa; elevar los índices de eficiencia terminal, reducir los índices de reprobación y deserción". Este acompañamiento se puede percibir mejor en los momentos por los que pasa el estudiante, primero a su ingreso: es el proceso de adaptación, en donde requiere conocer las instancias que le apoyaran para realizar sus primeros procesos administrativos, la ubicación de las instalaciones, las asignaturas y elementos que le orienten a tomar decisiones en la selección de actividades físicas o complementarias, así como, del desarrollo de competencias que beneficien en la elección de su carrera. Es la fase de ingreso precisamente lo que nos ocupa, aplicando actividades encaminadas al proceso de adaptación y pertenencia institucional como respuesta a la necesidad de atender las problemáticas sociales y culturales que implica la inserción al nivel superior y que conlleva una serie de factores psicosociales inherentes en nuestros estudiantes por estar en la etapa en donde se presentan cambios fisiológicos, estructurales, psicológicos y la adaptación a los cambios es por este motivo que el área de Tutorías se ha enfocado en el diseño de actividades que sirvan como vínculo de pertenencia institucional a través de un profesor-tutor que guíe y acompañe en esta inserción universitaria y que provea a los estudiantes de nuevo ingreso con las herramientas pertinentes que le facilitarán su permanencia e integración a su nueva casa de estudio. Estas actividades son generadoras de trabajo en equipo, integración grupal, formación humana, participación activa en el conocimiento institucional, aplicación de las herramientas tecnológicas necesarias para sus clases, interacción con las áreas fundamentales para su proceso de ingreso, localización de las áreas de interés dentro del Programa Educativo(PE) al que pertenecen y lo más importante en el área de Tutorías el acompañamiento de su tutor o tutora profesores asignados quienes con su experiencia y dedicación complementan estas actividades fortaleciéndolas. Las actividades de Inducción se llevaron a cabo dentro del Curso Básico de Nivelación del ITESI 2022 el cual tuvo una duración de 4 semanas comprendidas del 20 de junio al 15 de julio 2022, las sesiones de Tutorías fueron asignadas contemplando 3 horas por semana con un total de 12 horas para llevar a cabo las 12 sesiones diseñadas para la Inducción de los estudiantes de nuevo ingreso. Los estudiantes atendidos fueron aproximadamente 1,479 de los cuales 269 de Industrial, 163 de Sistemas Computacionales, 127 de Electromecánica, 31 de Electrónica, 105 de Bioquímica, 18 de Materiales, 181 de Mecatrónica, 66 de Biología, 245 de Gestión Empresarial, 36 de Informática, 81 de Logística, 88 de Automotrices, 34 de Aeronáutica y 35 de Química. Las respuestas de los participantes a las actividades de Inducción fueron calificadas con éxito logrando el objetivo planeado. 1. Del, A.-A. (s/f). Manual de Lineamientos. Tecnm.mx. Recuperado el 24 de febrero de 2023, de [https://www.tecnm.mx/normateca/Direcci%C3%B3n%20de%20Docencia%20e%20Innovaci%C3%B3n%20Educativa/Manual%20Lineamientos%20TecNM%202015/Manual\\_de\\_Lineamientos\\_TecNM.pdf](https://www.tecnm.mx/normateca/Direcci%C3%B3n%20de%20Docencia%20e%20Innovaci%C3%B3n%20Educativa/Manual%20Lineamientos%20TecNM%202015/Manual_de_Lineamientos_TecNM.pdf)