



## **LA NEGACION DE LAS PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS ENTRE ALUMNOS DE PREPARATORIA**

José Alfredo González Lona <sup>1</sup>, Marcos Jacobo Estrada Ruiz<sup>1</sup> y Ana Graciela Villanueva García<sup>1</sup>  
<sup>1</sup> Universidad de Guanajuato. alfredotsv10@gmail.com

La discriminación implica un trato desfavorable a las personas, causándoles desventajas en la vida y afectando sus derechos (Domínguez, 2018). Esta práctica, que también se encuentra asociada al racismo, se ubica en el corazón de la sociedad, actúa organizando la vida diaria de las personas a través de lo político, la organización cultural, la producción económica y la cohesión social. Dichos fenómenos son ocasionados por prejuicios individuales, sin embargo, pueden ser atendidos desde el propio sistema educativo con programas de sensibilización o la modificación a través de políticas públicas. En el campo de la educación encontramos varias problemáticas que afectan la integridad de los estudiantes y docentes. En este trabajo, se presenta una investigación que tuvo por objetivo analizar cómo se expresan las prácticas de convivencia y discriminación en el nivel medio superior. La investigación realizada se desenvuelve en una preparatoria ubicada en el estado de Guanajuato, en una zona semirrural. Optamos por utilizar dos instrumentos de investigación, los cuales fueron un cuestionario con un enfoque mixto y la observación etnográfica. Dentro del primer instrumento encontramos diversas respuestas basadas en la experiencia diaria de los alumnos y, por otro lado, la observación etnográfica nos permitió comprender mejor las prácticas sociales existentes. La información recabada a través de los estudiantes, describe algunos motivos por los cuales se han sentido minimizados o lastimados en su integridad personal. Dentro de los hallazgos encontramos aspectos como la negación del racismo. Es decir, un mecanismo de defensa utilizada por el perpetrador para salvaguardar su propia imagen, como ha sostenido Van Dijk (1992).