



## **DESERCIÓN ESCOLAR EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES**

David Espinosa Gómez<sup>1</sup>, Hector Antonio Canales Mejía<sup>2</sup> y Rigoberto Martínez Gutiérrez<sup>2</sup>  
1 Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2 Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro.  
david.espinosa@umich.mx

Actualmente, el sistema educativo en general, se presentan dos graves problemas que afectan a la eficiencia del sistema educativo, los cuales son la repetición y la deserción. Estos fenómenos implican un derramamiento de recursos económicos y humanos que afectan los niveles de eficiencia del sistema. Es por ello, que se implementa una investigación a los jóvenes de la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (ITIC) del nivel superior con la finalidad de obtener estadísticamente los factores que conducen a la deserción escolar. Por consiguiente, la deserción escolar se ve influenciada por varios factores, entre ellos, económicos, migratorios, familiares, de salud y pedagógicos, que aumentan el riesgo estudiantil hacia el abandono escolar. La metodología propuesta es de tipo descriptiva y cuantitativa, donde se ha llevado a cabo un cuestionario de preguntas cerradas y abiertas usando GoogleForm para extraer los datos estadísticos. Cabe añadir que el objetivo principal de este trabajo es proveer estimaciones sobre las causas de la deserción escolar en el Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro (ITESP), a través del enfoque descriptivo-cuantitativo. Asimismo, destacar la importancia relativa del abandono escolar en el área de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, y examinar los principales factores asociados a la deserción. Con esto en mente, se pretende dar una posible solución para disminuir la deserción escolar en el nivel superior del ITESP. En este contexto, los resultados más notables de la investigación reflejaron una clara evidencia que el factor que impacta a gran escala y que encarrila a la deserción escolar, es la economía, dado que es un gran ingreso a la formación educativa. Por tal motivo, se señala que una de las posibles soluciones para el no abandono escolar es propiciar más apoyo económico por parte de los planteles educativos y por parte del gobierno. El resultado fue con base en la información obtenida de encuestas de una metodología tanto cualitativa y cuantitativa con una muestra de la población de 40 estudiantes.