



LAS PRÁCTICAS EN TIEMPO DE PANDEMIA, UNA PROPUESTA.

Keila Guerra Pina¹, Miriam Aguilar¹ y Raymundo Ávila Benítez¹
1 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. keila.guerra@alumno.buap.mx

La presencia del proceso de salud por COVID - 19, ocurrido en todo el mundo, tuvo como primera medida la protección de las personas, pero también a seguir adelante, esto provocó propuestas diferentes para algunos desconocidos por la enseñanza presencial mantenida por años atrás, proponiendo esquemas diferentes en todos los niveles y áreas para contrarrestar esta situación, la educación no fue la excepción. A nivel docente, se presentaron nuevos retos, mismos que llevarán a nuevas formas de enseñanza en todos los niveles. Las propuestas en el aspecto educativo fueron variadas, en lo personal se usó una frase: no preocuparse y cambiarla por ocuparse. Según la carrera y su plan de estudios, la propuesta fue cumplir con los objetivos propuestos. ¿Cómo permitir el cambio cuando se presenta solo la parte teórica, en donde está la actividad normal que es teórica - práctica? Se preguntó: ¿Qué hacer? Surgió una alternativa de realizar práctica estando en confinamiento, utilizar los elementos que tenemos, es decir a las mascotas y las TIC's. Considerando que el alumno adquirió conocimientos previos que le permitieran contestar algunas preguntas relacionadas a la actividad a realizar, se diseñó un cuestionario en seis áreas de interés para el alumno, en cada una de ellas, contenía diferentes reactivos (13, 6, 4, 9 y 1) en total 33 preguntas. El cuestionario debería de preguntarse a los propietarios de mascotas y de ser posible, contestar la mayoría de los puntos solicitados. El centro de actividades fue el domicilio de la alumna o del alumno, el área diseñada para realizar el trabajo serían las casas o manzanas ubicadas alrededor del punto donde está el encuestador. El periodo comprendido para esta actividad fue un semestre. Una vez obtenida la información, se capturo en hojas Excel para su análisis estadístico descriptivo, finalizando con el reporte del mismo. Los resultados fueron los siguientes, como se mencionó, el confinamiento impedía la salida, pero el uso del teléfono celular fue fundamental, permitiendo las encuestas vía telefónica, iniciando con una pregunta ¿tiene mascotas?, una vez emitida la respuesta, en caso de ser positiva y si permitía participar, se explicaba la manera de trabajar es decir usando la observación a los animales y reportar lo observado. Se obtuvieron 607 encuestas, donde se encontró 10 especies diferentes utilizadas como mascotas, la mayoría de ellas fueron caninos con un 64%, seguido de un felino con 25%, el 3.3% para bovinos, para aves, conejos, equinos y ovinos con el 0.82%, hurón con 0.33%, un leopardo, así como un pez con el 0.16% y no contestando a la encuesta el 0.33%. Considerando la carrera que es teórico - práctica, los resultados se pueden considerar muy aceptables, recordando que se estuvo en una etapa restringida, sin permitir clases presenciales y prácticas a realizar, pero algo de importancia, el darse a conocer a futura(o) profesionalista de la salud animal.