



Uso de las TIC para el aprendizaje matemático en pandemia

FERNANDO VELASCO LUNA¹, Alejandro Fortoul Díaz¹ y Hortensia Josefina Reyes Cervantes¹
1 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. fervela5@hotmail.com

Al inicio del año 2020 la mayor parte de la población de todo el mundo sufrió un gran desequilibrio, debido a que se extendía por la mayor parte de los países una nueva enfermedad viral causada por un grave síndrome respiratorio agudo severo, el cual los expertos lo denominaron como SARS-CoV-2, o comúnmente conocido como Covid 19. Además de las complicaciones que trajo el SARS-CoV-2 a los diferentes sistemas de salud de la mayor parte de los países en el mundo, de igual forma se vio afectada la educación presencial de la mayoría de los países. En este trabajo se realiza un reporte sobre la identificación de las TIC más relevantes que utilizaron los alumnos de una escuela de nivel bachillerato en el Estado de Puebla para desarrollar su aprendizaje en la materia de Matemática, durante el periodo de confinamiento social debido al SARS-CoV-2. Además se conocen las dificultades que presentaron los alumnos al momento de usar estas herramientas tecnológicas para desarrollar su aprendizaje matemático. Se observó que los dispositivos digitales más utilizados durante la clase de matemáticas por los estudiantes de bachillerato durante el confinamiento social fue el Teléfono Android, ya que cerca del 90% de los alumnos utilizaban esta herramienta para tomar sus clases de matemáticas en línea