

ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE REPERCUTEN EN LA CULTURA FINANCIERA EN LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS

Narda Chávez Sosa,¹ Teresa Ivonne Castillo Diego, Manuel Hernández Cárdenas

¹INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, PLANTEL PUERTO DE VERACRUZ.

Resumen:

En México existen muchas personas carentes de cultura financiera, en ese grupo se encuentran los que cuentan con recursos económicos para resolver sus necesidades diarias, como quienes enfrentan la pobreza y se ven obligados a contribuir a la economía familiar desde temprana edad. Sin embargo, en uno u otro caso, los recursos no siempre son administrados de la mejor manera.

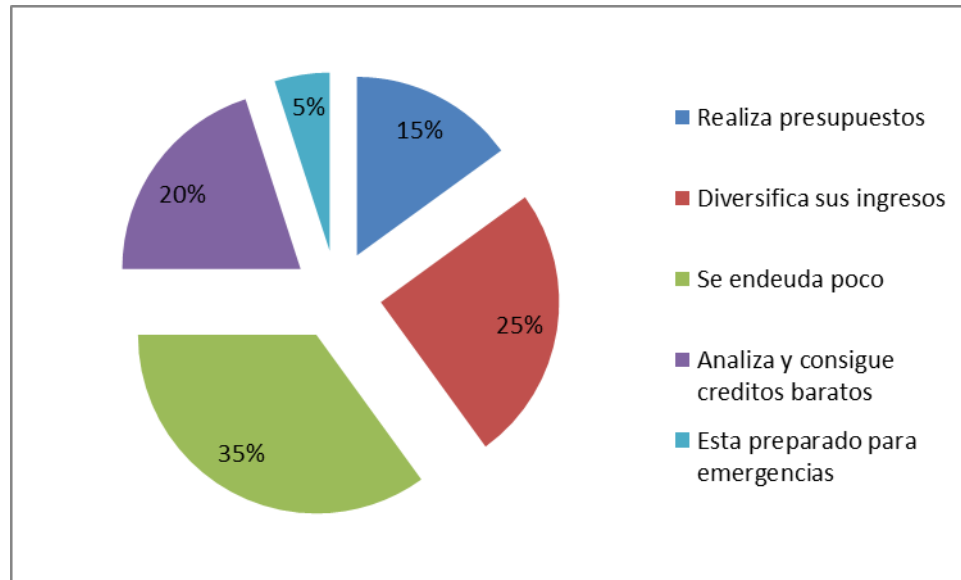
“Por diversos motivos, la educación general, que tiene un enfoque integral, no ha incluido el estudio sobre el manejo de las finanzas personales y familiares, que ha ganado una relevancia especial en los tiempos actuales y, seguramente, será una base importante en la educación del futuro.”

Resultados:

De acuerdo con esta investigación, los resultados obtenidos de los estudiantes de Tabasco, se enlistan las siguientes características de la educación financiera junto con sus gráficas:

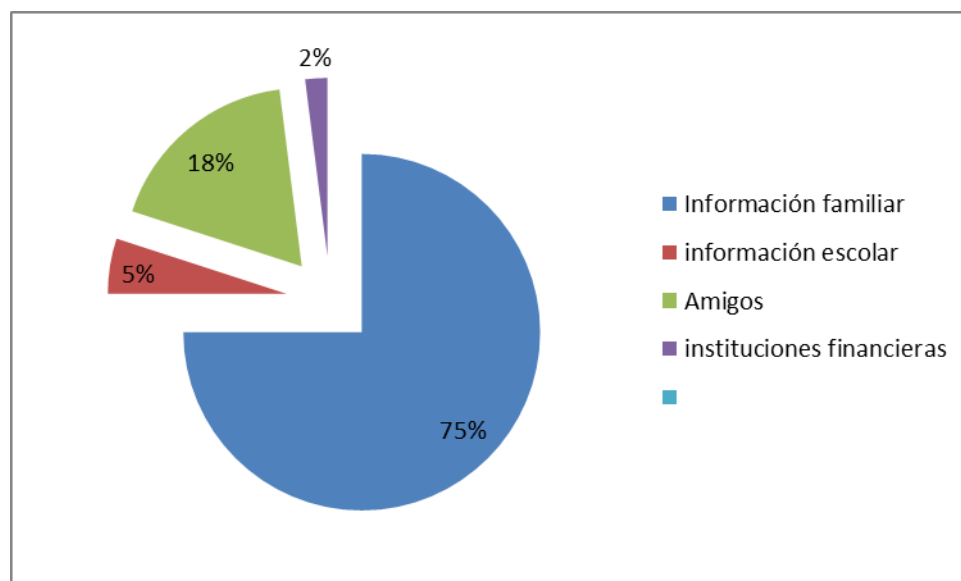
1. **DESARROLLA HABILIDADES:** Es un proceso de desarrollo de habilidades sobre las finanzas personales y las decisiones que esto implica.

La gráfica 1, demuestra que en su mayoría los jóvenes estudiantes no desarrollan habilidades financieras, sólo el 15 % de ellos lleva a cabo un presupuesto.



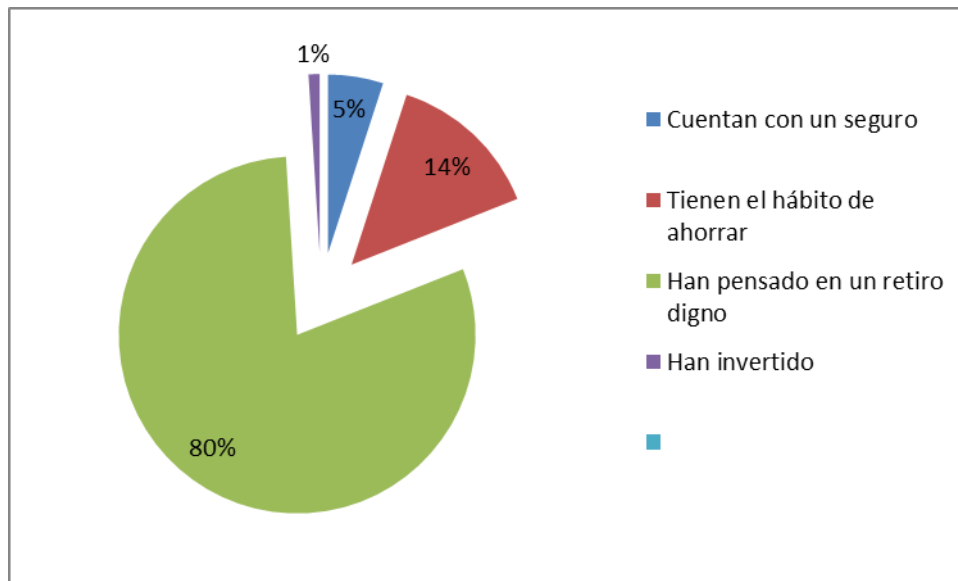
Gráfica 1. Habilidades financieras

2. **TRANSMITE CONOCIMIENTOS FINANCIEROS:** Es la transmisión de conocimientos necesaria para que los individuos logren desarrollar tales habilidades, en el ámbito familiar, escolar con amigos e instituciones financieras. De acuerdo a la encuesta los jóvenes universitarios sólo tienen conocimientos financieros en un 85 % por lo que comentan sus familiares. (Gráfica 2).



Gráfica 2. Transmisión de conocimientos financieros.

3. ELEVAN EL NIVEL DE BIENESTAR: Los estudiantes buscan elevar el nivel de bienestar personal y familiar, y con ello también el del país. De acuerdo a la encuesta la mayoría de jóvenes el 80 % ha pensado que desean retirarse dignamente cuando sean adultos mayores, sin embargo, no llevan a cabo acciones para lograrlo.



Gráfica 3. Percepción de bienestar financiera

Conclusión:

Lo anterior, se refuerza con base en la encuesta y estudio piloto enfocado en la cultura financiera en los estudiantes universitarios de Tabasco, se obtuvo lo siguiente: el 81% reveló que no lleva ningún tipo de registro de su manejo financiero, mientras que 6% tiene uno o varios registros (ingresos, compras y deudas) y el resto realiza sólo un presupuesto.

Según el estudio, el 80 % no considera el ahorro para retiro pero si quieren un retiro digno; y 89 % nunca se informa sobre cómo invertir.

Además de que 99 % depende de recursos económicos de sus padres y de sus decisiones financieras; 85% elige el efectivo como método de pago; 96% también señala que “vive al día”, es decir que no le sobra dinero a fin de mes.

Fuentes Bibliográficas:

- <http://emprendimientoiedrhidha.blogspot.mx/2011/07/como-iniciar-la-educacion-financiera.html> (Consultado el 16 de diciembre de 2014)
- <http://es.slideshare.net/JknLoga/protocolo-seminario-de-tesis-i-jkn-loga>
- <http://mx.finanzaspracticas.com/323704-como-iniciar-la-educacion-financiera-note.aspx> (Consultado el 16 de diciembre de 2014)
- <http://mundoejecutivoexpress.mx/economia/2014/06/16/56-jovenes-mexicanos-carece-cultura-financiera> (Consultado el 22 de diciembre de 2014)
- http://www.economia.com.mx/los_jovenes_en_mexico_sin_cultura_financiera.htm
(Consultado el 22 de diciembre de 2014)
- <http://cdigital.dgb.uanl.mx/te/1020151105.pdf> (Consultado el 05 de enero de 2015)
- http://jupiter.utm.mx/~tesis_dig/11489.pdf (Consultado el 08 de enero de 2015)