



FUNCIONES DEL LENGUAJE DE UNA DIADA MADRE-HIJO CON FACTORES DE RIESGO PERINATAL

Lizeth Almanza Colorado^{1*}, Dora Elizabeth Granados Ramos¹, Víctor Manuel Alcaraz Romero¹
¹Universidad Veracruzana, Facultad de Psicología-Xalapa, Laboratorio de Psicobiología.,
*liac_24@hotmail.com

RESUMEN

Introducción: La comunicación se lleva a cabo mediante expresiones corporales que no necesariamente tienen que ser conscientes a través del lenguaje. En el proceso de aprendizaje del lenguaje, a edades muy tempranas, esto se ve claramente en la forma que asumen las interacciones madre-hijo y en el cambio que éstas tienen en el tiempo. Se eligieron interacciones en las que en los niños están presentes factores de riesgo perinatal por la posible afectación que estos pudieran tener en el desarrollo. **Objetivo:** Describir las funciones del lenguaje de una diada madre-hijo con factores de riesgo perinatal, durante los dos primeros meses de vida. **Método:** Estudio piloto, observacional, descriptivo y longitudinal con una diada madre-hijo en los primeros dos meses de vida. Se calificó el nivel de riesgo perinatal con los criterios del grupo CIMIGen. Se realizaron videograbaciones de interacciones madre-hijo una vez por semana con duración de 15 minutos, de estos se analizaron 10 minutos intermedios. Se obtuvo el promedio de las funciones de cada mes. **Resultados:** El niño presentó riesgo perinatal medio. En cuanto a las funciones del lenguaje de la madre, en el primer mes predominó con 73% la función fáctica, seguida por la emotiva-expresiva con 13%, autorreflexiva 10%, referencial 3% y conativa 1%; en el segundo mes predominó la función fáctica con 43%, seguida de la conativa con 20%, referencial 18%, emotiva-expresiva 12% y autorreflexiva 6%. El niño en los dos meses presentó sólo la función emotiva-expresiva. **Conclusiones:** En los dos meses de observación predominó en la madre la función fáctica y en el niño la emotiva-expresiva. El porcentaje de las funciones conativas y referenciales fue mayor en el segundo mes indicando una primera orientación materna dirigida a que el niño empiece a entender las palabras.

INTRODUCCIÓN

Generalmente se supone que los seres humanos se comunican sólo mediante el lenguaje. Eso no es cierto, la comunicación se lleva a cabo también mediante expresiones corporales algunas de ellas de tipo puramente reflejo. En el proceso de aprendizaje del lenguaje, a edades muy tempranas, en el niño, sólo se manifiestan gesticulaciones, actividades motoras y llantos infantiles desde las primeras horas de vida, las cuales le sirven a la madre para determinar necesidades de su hijo. Este último, a su vez, atiende algunos aspectos del comportamiento materno. Tomando como base lo anterior, hemos llevado a cabo un registro de esas interacciones apoyándonos en la clasificación de las funciones del lenguaje propuesta por Jakobson (1985), modificada por Alcaraz y Martínez-Casas (1993) quienes señalan que el lenguaje cumple las funciones siguientes:

Emotiva-expresiva es aquella que consiste sobre todo en reacciones del sistema nervioso autónomo. En el niño esta función está compuesta de llantos provocados por desequilibrios homeostáticos o por reacciones originadas por estímulos que le provocan dolor. Asimismo están presentes activaciones que se muestran como una intensa actividad corporal. La madre toma los llantos como expresiones de estados de hambre, de incomodidad o de dolor y actúa en



consecuencia. Las activaciones corporales son comprendidas como estados de alegría (Alcaraz et al. 1996).

Fática, con la que se busca iniciar o mantener una interacción.

Conativa, compuesta por órdenes o inducciones para cambiar o hacer que se lleven a cabo determinados comportamientos.

Referencial está integrada por designaciones de los objetos y fenómenos que componen el mundo, tanto interno, externo, natural, personal y social.

La función *relacional* es la que permite asociar entre sí dos o más objetos de la percepción o dos conceptos o vocablos.

Por último la función *autorreflexiva* se caracteriza por que implica hacer referencias relativas a la propia conducta, en este caso las que se hace a sí misma la madre.

El objetivo de esta investigación fue describir las funciones del lenguaje de una diada madre-hijo con factores de riesgo perinatal, durante los dos primeros meses de vida.

MÉTODO

Este es un estudio de tipo observacional, descriptivo y longitudinal con una diada madre-hijo con factores de riesgo perinatal en los primeros dos meses de vida, realizado dentro de un programa más general de investigación como una actividad preliminar con fines de pilotaje.

Se realizaron videograbaciones de 15 minutos a una diada madre-hijo una vez por semana a partir de los 7 días del nacimiento del niño en el ambiente natural de la madre y su hijo (hogar). Se grabaron las interacciones en situación de aseo, alimentación y/o juego. De los 15 minutos registrados se analizaron los 10 minutos intermedios comenzando en el minuto 02:30 y concluyendo en el minuto 12:30.

Se creó un formato para el análisis de cada una de las videograbaciones. El formato del análisis tenía los siguientes apartados: número de ciclos interactivos con su respectivo tiempo y su duración en segundos, conducta de la madre, expresiones verbales y/o gestuales de la madre, funciones del lenguaje de la madre, fonaciones y expresiones gestuales y motoras del niño y clasificación de las mismas en términos de las categorías propias de las funciones de lenguaje.

SUJETOS

Se presenta una diada madre-hijo en los primeros dos meses de vida de la ciudad de Xalapa, Veracruz.

En la historia clínica se reportan los siguientes datos:

Datos prenatales. Madre con un embarazo previo al del niño objeto de análisis en este trabajo. Edad de 38 años al momento del nacimiento del niño analizado. No se reporta ingesta de alcohol, tabaco ni drogas en el embarazo. Recibió vacunas de tétanos e influenza durante el embarazo; padeció baja de hemoglobina en el octavo mes de embarazo que fue controlado con hierro. La madre aumentó siete kilogramos en el proceso de gestación.

Datos perinatales. El parto duró 40 minutos y el bebé no necesitó incubadora ni maniobras de resucitación.



Datos natales. El bebé obtuvo un APGAR de 9/9, peso de 3,480 gramos y talla de 50 centímetros.

Datos posnatales. La madre ha lactado al niño desde su nacimiento hasta el segundo mes. La succión del bebé es con jalón.

Datos familiares. Ambos padres tenían una edad de 38 años al momento del nacimiento del niño y cuentan con estudios de posgrado.

Datos socioeconómicos. La familia es de nivel socioeconómico medio-alto.

INSTRUMENTOS

a) Riesgo perinatal

Se calificaron los factores de riesgo perinatal presentados en un periodo de 28 días previos y 28 días posteriores al parto, los cuales aumentan la posibilidad de estructurar secuelas del desarrollo. (Torres & Granados, 2013). Estos factores se evaluaron de acuerdo a los criterios del Centro de Investigaciones Materno Infantil Gen (CIMIGen, 2007) que clasifican como riesgo bajo cuando se obtienen 5 o más indicadores, medio de 3 o más indicadores y alto de 2 o más.

PROCEDIMIENTO

Se invitó a la madre a participar en el proyecto. Una vez aceptada la invitación firmó una carta de consentimiento informado en el cual se presentaba el objetivo principal de esta investigación, hacia quienes estaba dirigida y lo que se realizaría. En este caso se explicó que se efectuarían las videograbaciones; que la participación no implicaba ningún costo y que los datos se manejarían de manera confidencial y anónima durante la investigación. Además se hizo el compromiso de entregarle a la madre una guía general del desarrollo de su hijo por cada mes, esto de acuerdo a las observaciones realizadas en las videograbaciones.

RESULTADOS

El riesgo perinatal del niño fue medio debido a que nació por cesárea programada y la madre tenía una edad de 38 años. A los 30 años la madre tuvo un aborto inducido y durante el embarazo presentó baja de hemoglobina al octavo mes que a su vez fue controlada.

En cuanto a las funciones del lenguaje de la madre, en el primer mes predominó con 73% la función fática, seguida por la emotiva-expresiva con 13%, la autorreflexiva con 10%, la referencial con 3% y la conativa con 1%. En el segundo mes predominó la función fática con 43%, seguida de la conativa con 20%, la referencial con 18%, la emotiva-expresiva con 12% y la autorreflexiva con 6% (Ver Tabla 1).

El niño presentó en los dos meses analizados sólo la función emotiva-expresiva que consistió en llantos, balbuceos y gesticulaciones.

Tabla 1. Funciones del lenguaje de la madre por mes

Función del lenguaje	% 1er. Mes	% 2do. Mes
Fática	73	43
Conativa	1	20
Referencial	3	18
Emotiva-expresiva	13	12
Autorreflexiva	6	6



CONCLUSIONES

En los dos meses de observación en la madre predominó la función fática y en el niño la emotiva-expresiva.

El porcentaje de las funciones conativas y referenciales fue mayor en el segundo mes indicando una primera orientación materna dirigida a que el niño empiece a atender y aprender las palabras.

Habrà que continuar con el análisis de las funciones del lenguaje durante los dos años de vida de la diada en estudio para describirlas con mayor precisión, además de integrar los resultados al programa general de investigación en curso.

BIOBLOGRAFÍA

1. Alcaraz, V.M. & Martínez-Casas, R. (1993). Algunos elementos para la formulación de una teoría del lenguaje. *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje*, 2(1), 57-104.
2. Alcaraz, V. M., Martínez-Casas, R., Sesma, M., Gallegos, L., Mostache, C., Trejo, S., Sánchez, E., Belkis, A. (1996) Interacciones madre-hijo en el desarrollo del lenguaje. Los tres primeros meses de vida. En S. Cuevas & J. Haidar (Eds.), *La imaginación y la inteligencia en el lenguaje. Homenaje a Roman Jakobson* (pp.143-160). México: Colección Científica.
3. Jakobson, R. (1985) *Ensayos de Lingüística general*. Josep M. Pujol y Jem Cabanes (Trads.), Barcelona: Editorial Seix Barral.
4. Torres Morales, P. & Granados Ramos, D. E. (2013). Factores de riesgo perinatal, signos neurológicos blandos y lenguaje en edad preescolar. *Enfermería Neurológica*. 12(3), 128-133.
5. Vargas C. (2007). *Sistema de detección y evaluación de riesgo perinatal*. México: Centro de Investigación Materno Infantil CIMIGen.