



Descripción de alumnos de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla 2010-2013

Miguel A. López de la Cruz¹, Hortensia J. Reyes Cervantes¹, Olga Leticia Fuchs Gómez¹ y Jorge Dávila¹
1 Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, BUAP. mike23lc@gmail.com

La deserción, el atraso estudiantil, los bajos índices de desempeño y deficiencia en la culminación de programas de educación superior son algunas de las preocupaciones más apremiantes del país, instituciones de educación superior, directivas universitarias, docentes y padres de familia. Hemos hecho estudios de generaciones pasadas y vemos que la deserción en las carreras de la Facultad sigue siendo elevada. En este trabajo investigamos con las materias más importantes de las licenciaturas. Además se consideran las variables socioeconómicas, dado que son diferentes aspectos que conllevan a tener un mal desempeño estudiantil, estos son: sexo, puntaje de examen de admisión, si el alumno trabaja, si los recursos son suficientes o no, si el alumno vive en casa propia o no, entre otros. Se ha llevado a cabo un análisis exploratorio, univariado y bivariado, con el fin de observar el comportamiento y relación de las variables bajo estudio, además de caracterizarlos probando o descartando afirmaciones acerca de que tanto la formación académica, cuestiones sociales y económicas influyen en un alumno de ciencias. Los resultados del análisis muestran que en cada generación (2010-2013) ingresan más hombres que mujeres a la facultad, un 61% en promedio contra 39%, se observa que el 99% de los alumnos son solteros, también se observó que el número de alumnos que dice no tener recursos semanales suficientes es casi igual con el número de alumnos que trabaja, en 2010 un 25% trabaja además de estudiar, en 2012 un 17% y en 2013 el 24% también se observó que cada año aumenta el número de alumnos que poseen computadora en casa. Esta información es importante para hacer evaluaciones, toma de decisiones y encontrar factores que ayuden a tener mejoras en los índices de aprobación en la FCFM-BUAP. Un camino es mejorar la difusión de las carreras en las preparatorias.